Т. М. Чабатарэўская, В. У. Нікалаева

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для **1** класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай навучання

У дзвюх частках

Частка 2

Дапушчана
Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь

2-е выданне, выпраўленае і дапоўненае



МІНСК
НАЦЫЯНАЛЬНЫ ІНСТЫТУТ АДУКАЦЫІ
2015

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71
Ч-34

Р э ц э н з е н т

дацэнт кафедры прыватных методык Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», кандыдат педагагічных навук, дацэнт *А. С. Шылава*

Умоўныя абазначэнні:

± — пастаў патрэбны знак

>< = — параўнай

— кругавыя прыклады

* — творчае заданне

Чабатарэўская, Т. М.

Ч-34 Матэматыка : вучэб. дапам. для 1-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. / Т. М. Чабатарэўская, В. У. Нікалаева. — 2-е выданне, выпр. і дап. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2015. — Ч. 2. — 144 с. : іл.

ISBN 978-985-559-450-6.

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-559-450-6 (ч. 2)
ISBN 978-985-559-448-3

© Чабатарэўская Т. М., Нікалаева В. У., 2011
© Чабатарэўская Т. М., Нікалаева В. У., 2015, са змяненнямі
© Афармленне. НМУ «Нацыянальны інстытут адукацыі», 2015

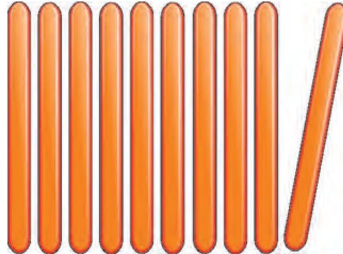
Змест

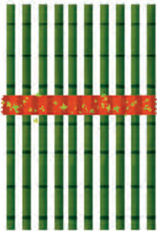


Двухзначныя лікі да 20

Урок 51

1. 

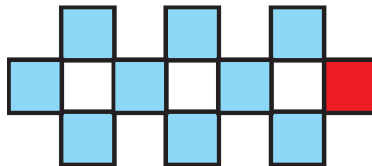


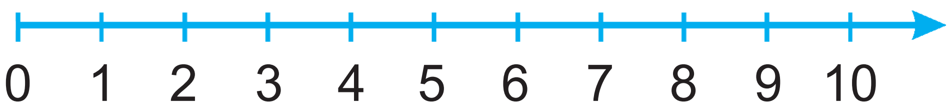




Дзясятак Дзесяць

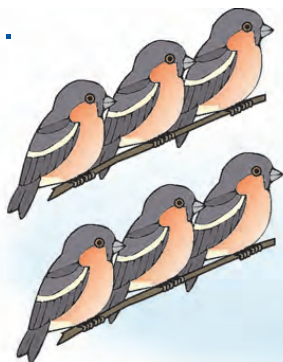
2. 

10 = 9 + 1

3. 

0 + 9 9 + 1 10 – 1

4.



□ + □ = □

□ – □ = □

5.



□ + □ = □



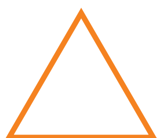
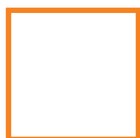
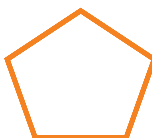
□ – □ = □

6. Вылічы.

0 + 9　　9 – 9　　7 – 1

9 – 1　　6 + 1　　8 – 0

7*. Прадоўжы рад фігур.

   ?

Урок 52

1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

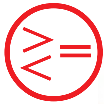
0 < 5   6 > 5

1 < 5   7 > 5

2 < 5   8 > 5

3 < 5   9 > 5

4 < 5   10 > 5

2. 

6 + 2 ◯ 6   6 + 2 ◯ 2

8 – 2 ◯ 8   8 – 6 ◯ 2

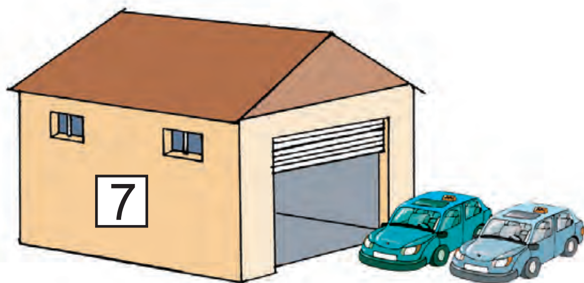
3.

7 ◯ 3   7 + 3 ◯ 7

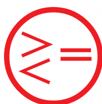
7 ◯ 10   7 + 3 ◯ 3

4.



□ + □ = □

□ – □ = □

5. 



7 + 1 ⃝> □

7 + 1 ◯ □

6. Вылічы.

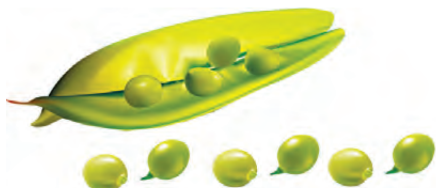
9 + 0	9 + 1	3 + 1 + 1
6 – 0	10 – 1	4 + 1 + 1
8 – 8	6 – 1	5 – 1 – 1

7*. Падзялі на групы двума спосабамі.



Урок 53

1\.



10 = 6 + 4

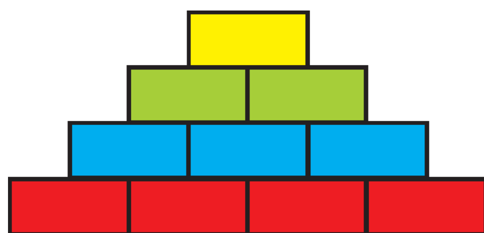
10 = 4 + □

2\.



10 = 5 + □

3\.



10 = 1 + 2 + 3 + 4

4\.

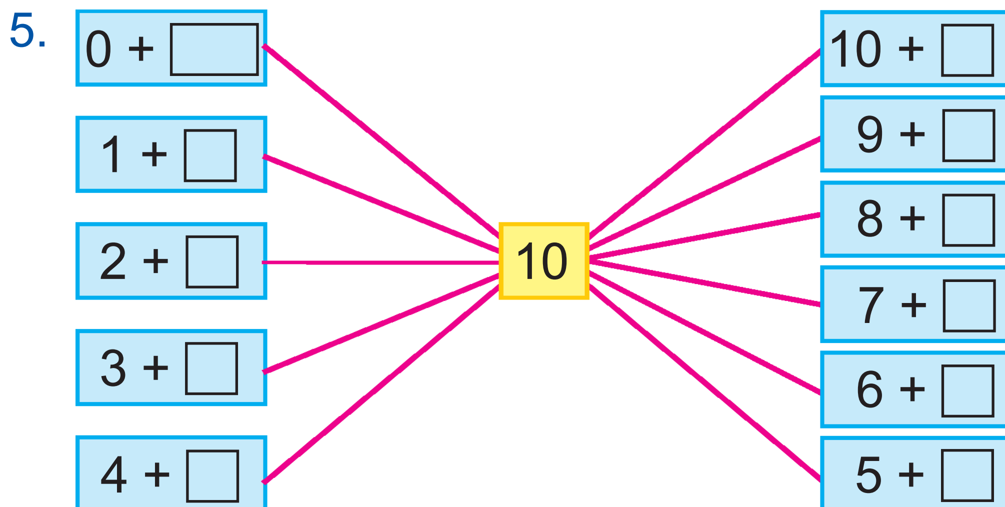


10 = 3 + □ + □

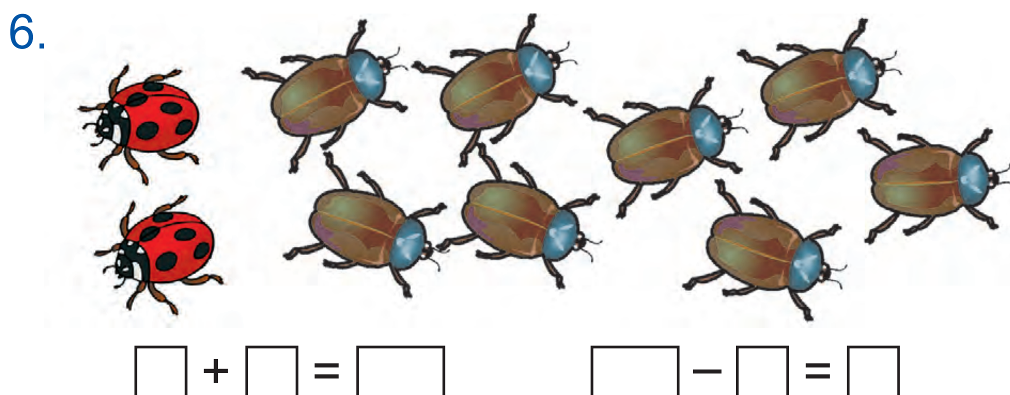


10 = 2 + □ + □

5.



6.



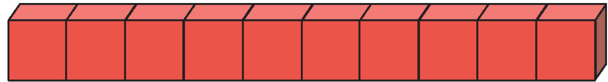
7.



Урок 54

1.





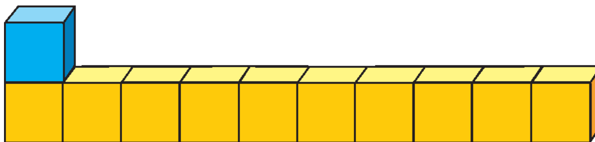
Дзясятак



Адзін



2.



Дзесяць і адзін
Адзіна́ццаць

10 і 1 або 10 + 1

3.



10 + 1 = ☐

4.



☐ + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

5.

	1	1
11		
	1	0
10		

Дзясяткі
Адзінкі

11 = 1 дзяс. 1 адз.

6.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

11 > 10

7.

2 7 5 ?

? ? 9

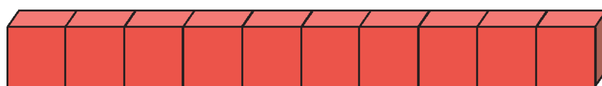
8*.

Колькі кропак у сінім крузе?
Колькі ў чырвоным?
Колькі кропак у абодвух кругах?

Урок 55

1.





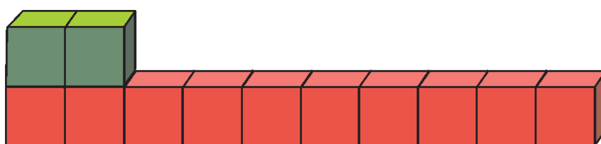
Дзясятак



Два

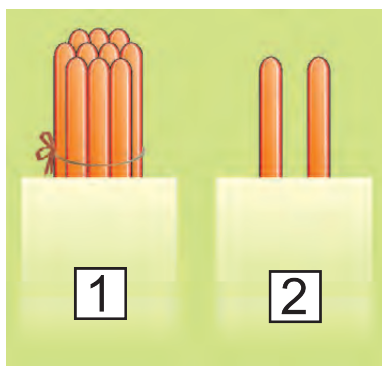


2.



10 + 2 = 12

3.



12 = 10 + 2

	Дзясяткі	Адзінкі
12	1	2
	1	2
11		
10		

Дзясяткі

Адзінкі

4.



10



11 + 1 = ☐

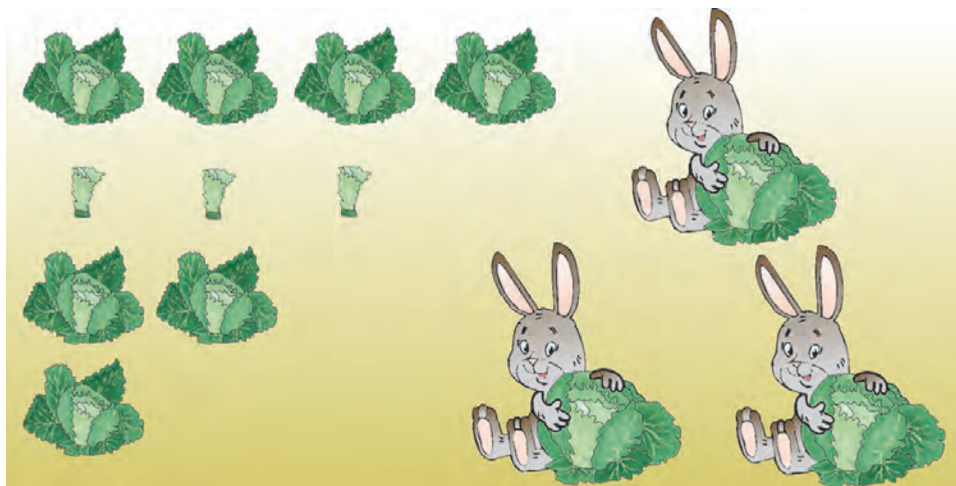


10 + 1 = ☐



12 – 1 = ☐

5.



10 > 10 – □

6. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

7 + 2   1 + 7 + 2   1 + 7   8 – 7



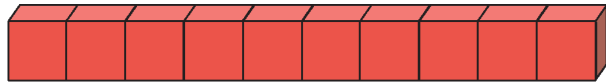
7*. Якія лікі могуць жыць у доміках?

□ – □ = 0

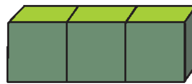
Урок 56

1.





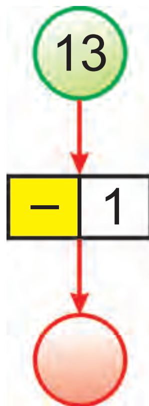
Дзясятак



Тры

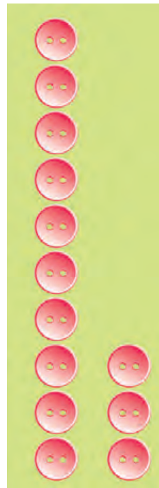
10 + 3 = 13

2.



13 – 1 = ☐

3.



	Дзясяткі	Адзінкі
13	1	3
12	1	2
11	1	
10	1	0

Дзясяткі

Адзінкі

13 = 1 дзяс. 3 адз.

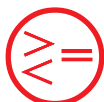
4. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

3 + 2   7 + 2   7 – 2

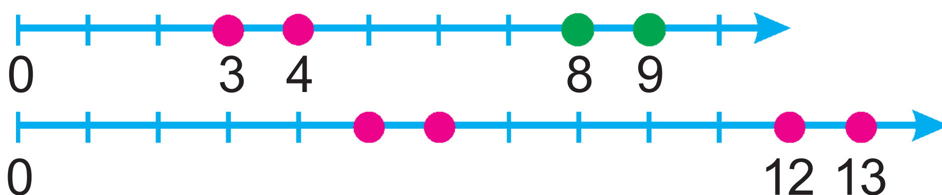


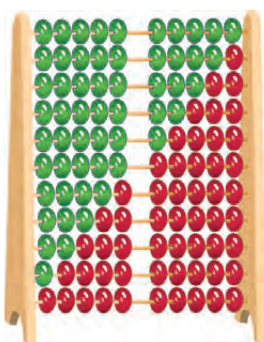
5. 

□ + □ = □
□ − □ = □

6. 

3 ◯ 4   9 ◯ 8   12 ◯ 13



7. 

10 + 0	4 + 6
9 + 1	3 + 7
8 + 2	2 + 8
7 + 3	1 + 9
6 + 4	0 + 10
5 + 5	

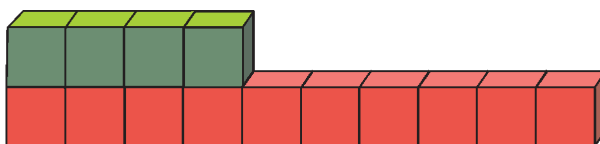
8*. Збяры цацкі ў адну скрынку, перакладаючы па адной. Як зрабіць гэта хутчэй?



Урок 57

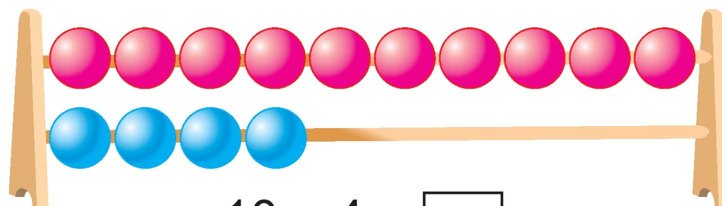
1.





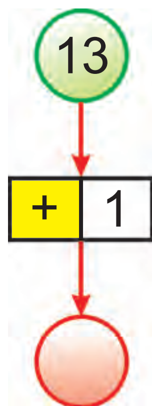
10 + 4 = 14

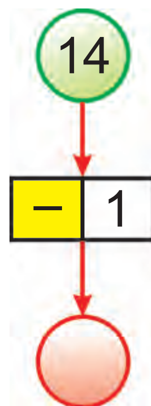
2.



10 + 4 = ☐

3.





13 + 1

14 – 1

4.

	Дзясяткі	Адзінкі
14	1	4

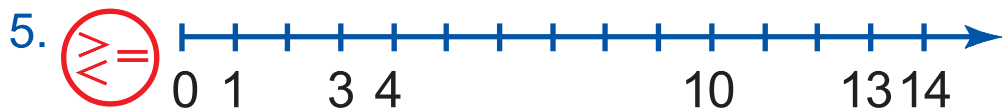
■ Дзясяткі

■ Адзінкі

14 = 10 + 4

14 = 1 дзяс. 4 адз.

5.







6.



□ + 2 = □

□ – 2 = □

7.



□ + □ = □

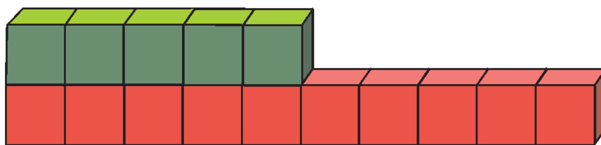
□ – □ = □

8*. Расшыфруй запісы.

△ + △ = △   □ + ⬡ = ○△   ○ + ○ = ⬡

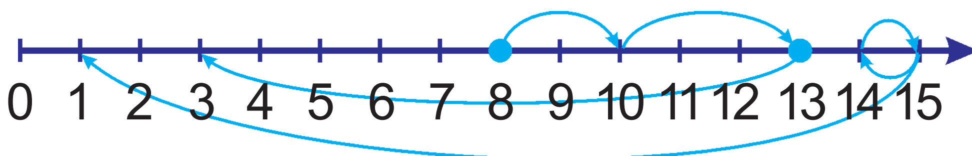
Урок 58

1. 



10 + 5 = 15

1 дзяс. 5 адз. = 15

2. 

14 + 1 = ☐ 8 + 2 = ☐

15 – 1 = ☐ 10 + 3 = ☐

15 – 14 = ☐ 13 – 10 = ☐

3. Назаві састаў ліку 9.

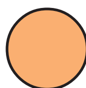
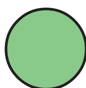
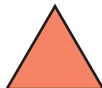
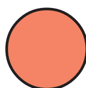
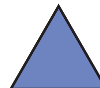
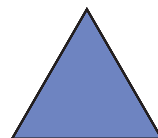
9 = 8 + 1 9 = ☐ + ☐

9 = 7 + ☐ 9 = ☐ + ☐

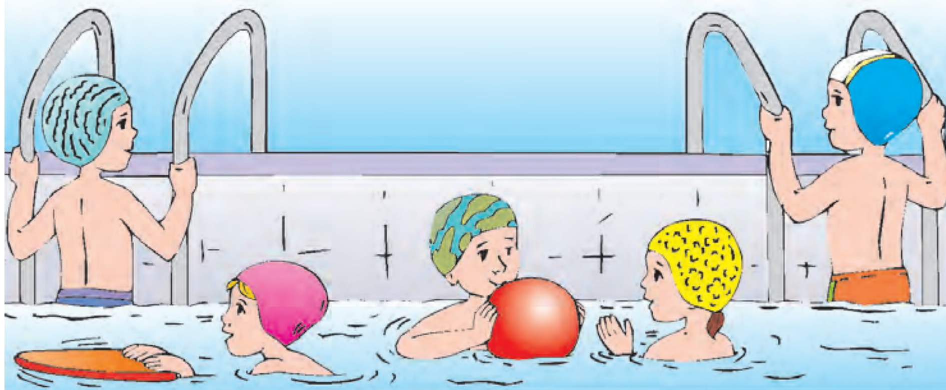
9 = 6 + ☐ 9 = ☐ + ☐

9 = 5 + ☐ 9 = ☐ + ☐

4*. Чым падобныя фігуры ў парах?

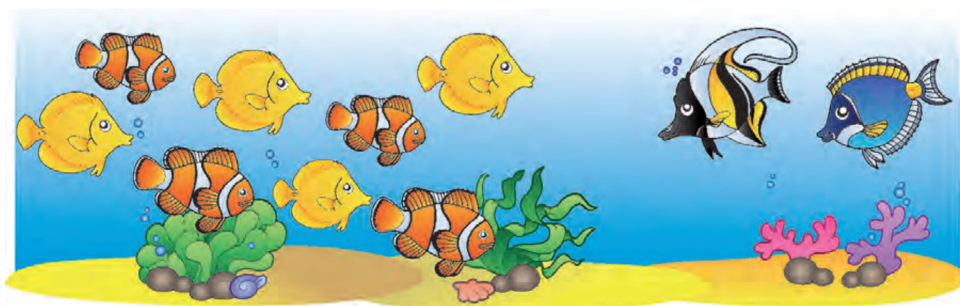
     

5.

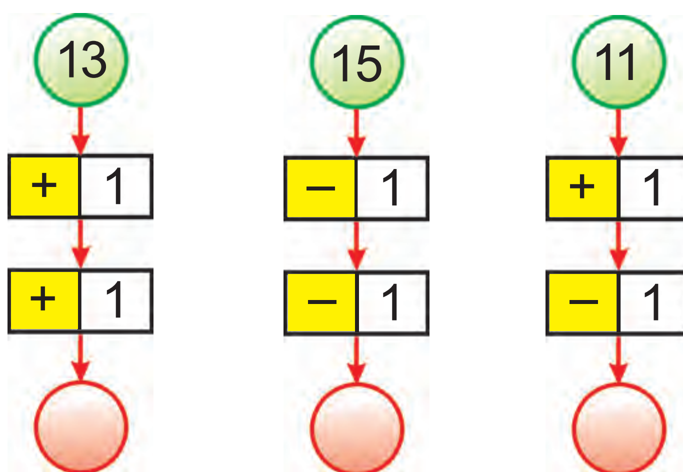


Плавалі — 5. Выйшлі — 2. Засталося — ?

6.



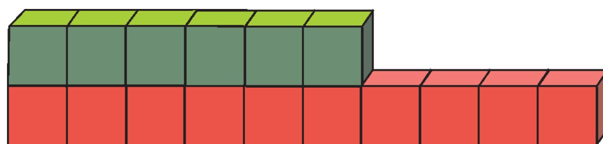
7.



Урок 59

1.





10 + 6 = 16

2.



10 + 6 = ☐

3.



14 + 1   16 – 1

12 + 1   14 – 1

15 + 1   13 – 1

4.

	(red)	(green)
12	1	2
13		
14		
	1	5
	1	6

16 = 10 + 6

16 = 1 дзяс. 6 адз.

5. Колькі ўсяго?





2 10

6. Вылічы.

10 + 4	11 – 1	13 – 0
11 + 0	16 + 0	15 – 0
13 + 1	10 + 5	15 – 1
14 – 0	10 + 3	11 + 1

7*. Якія лікі схаваліся ў каробках?

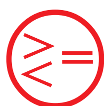


□ + 2 = 5



□ – 3 = 2

8.

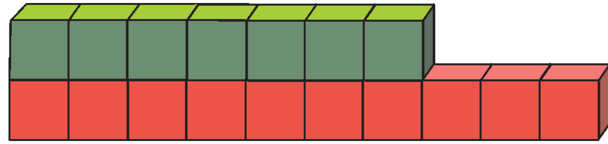


6 ◯ 5	15 ◯ 14	5 + 2 ◯ 10
4 ◯ 5	15 ◯ 10	5 + 1 ◯ 7
7 ◯ 7	13 ◯ 12	10 – 1 ◯ 10
10 ◯ 7	15 ◯ 15	5 + 5 ◯ 10

Урок 60

1.

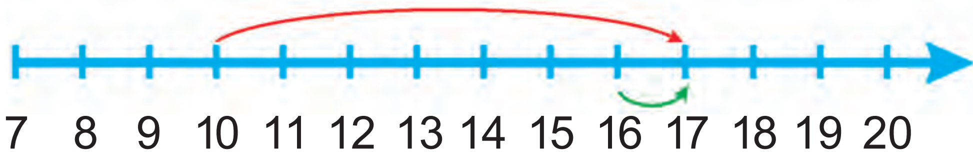




10 + 7 = 17

1 дзяс. 7 адз. = 17

2.

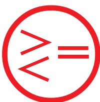


10 + 7	17 – 1	13 – 1
16 + 1	17 – 10	11 + 1

3*. Знайдзі заканамернасць.

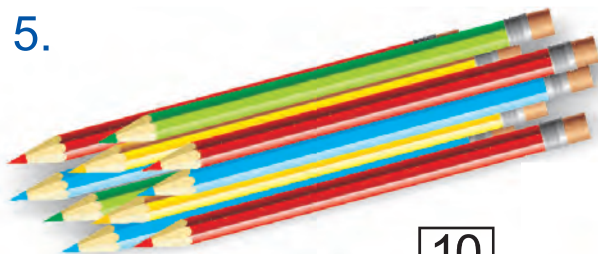


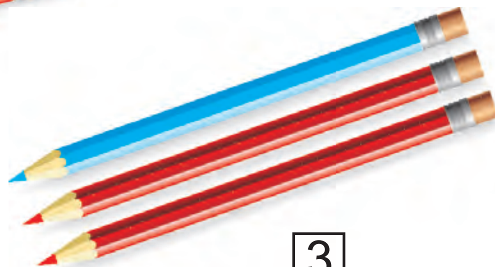
4.



16 ◯ 12	1 + 0 ◯ 0
12 ◯ 13	4 + 5 ◯ 5
14 ◯ 15	6 – 6 ◯ 1
10 ◯ 17	10 – 1 ◯ 7
7 ◯ 17	17 – 10 ◯ 7

5.





Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

10 + 3   13 – 3   13 – 10

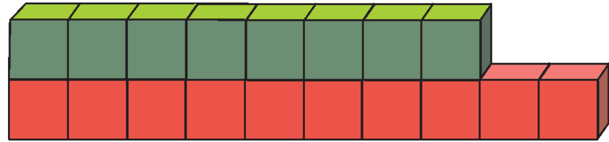
6.



Было 10 птушак. 2 птушкі паляцелі. Колькі птушак засталося?

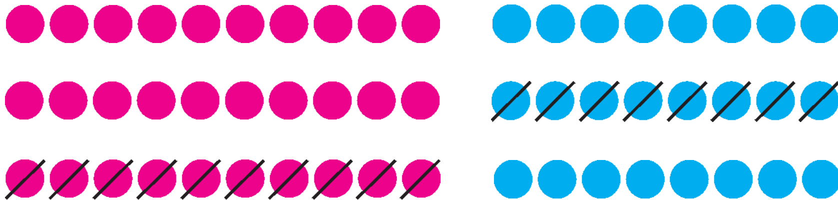
Урок 61

1\. 



10 + 8 = 18

1 дзяс. 8 адз. = 18

2\. 

10 + 8 = 18

18 – 8

18 – 10

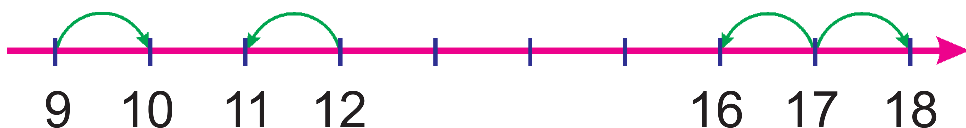
3\.

18	1	8
	1	7
16		
	1	1
10		

Назаві дзесятковы састаў лікаў 18, 16, 10.
Назаві лікі, у якіх 1 дзясятак 7 адзінак, 1 дзясятак 1 адзінка.

4. 

Купілі 3 шпулькі сініх нітак
і 6 шпулек чырвоных.
Колькі ўсяго шпулек купілі?

5. 

9 + 1   17 – 1
12 – 1   17 + 1

6*. На талерцы ляжала
4 яблыкі.
Адзін разрэзалі.
Колькі яблыкаў
на талерцы?

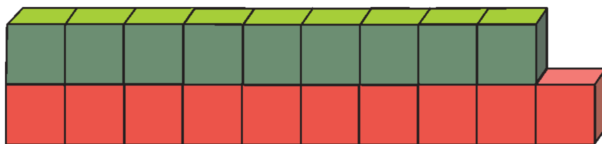


7. 

10 ◯ 1 = 9   6 ◯ 1 = 5
7 ◯ 1 = 8   1 ◯ 1 = 0
4 ◯ 1 = 5   7 ◯ 1 = 6

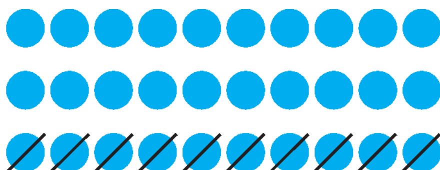
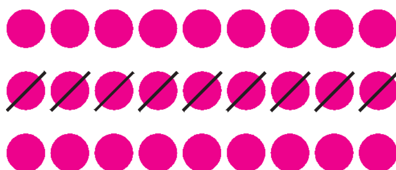
Урок 62

1. 



10 + 9 = 19

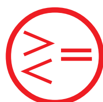
1 дзяс. 9 адз. = 19

2.  

10 + 9 = 19

19 – 9

19 – 10

3. 

11 ◯ 8	9 ◯ 9 – 1
10 ◯ 11	10 ◯ 11 + 1
7 ◯ 11	11 ◯ 10 + 1

4*. У Каці 2 сястры і 3 браты.
У Любы столькі ж братоў і сясцёр.
Колькі дзяцей у Любінай сям’і?

5.



Было 19 бульбін. Каця ababрала 9.
Колькі бульбін засталося абабраць?

6. Вылічы.

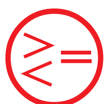
10 + 6	10 + 7	10 + 1
10 + 5	10 + 3	10 + 4
10 + 2	10 + 9	10 + 8

7.





8.

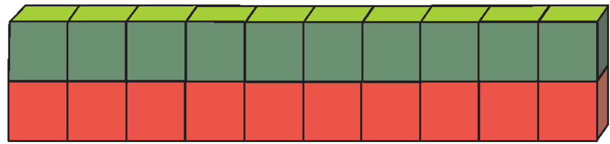


15 ◯ 10	12 ◯ 10	9 ◯ 19
17 ◯ 14	14 < □	□ < 1
13 ◯ 1	17 ◯ 17	16 > □

Урок 63

1.



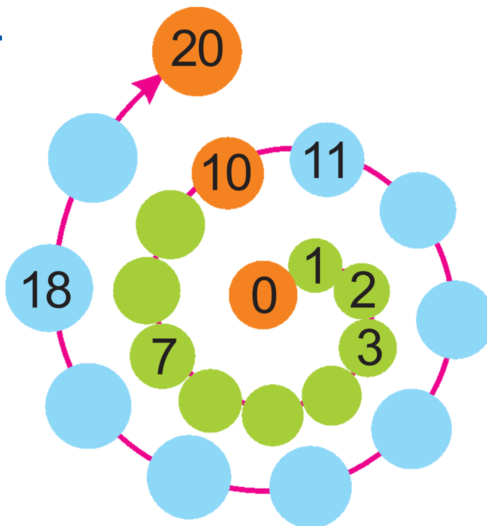


10 + 10 = 20

2.



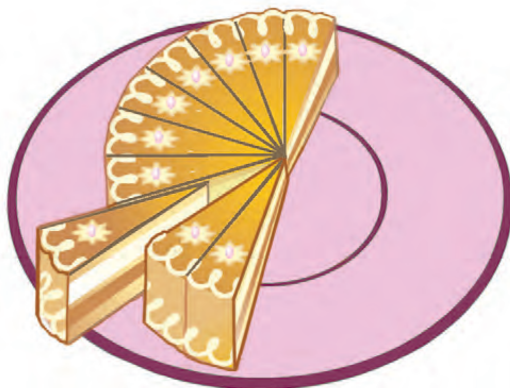
3.



Якія лікі прапушчаны?
Якія лікі знаходзяцца паміж лікамі 11 і 18?

4*. Ваня стаіць у радзе пятым ад правага краю і чацвёртым ад левага. Колькі дзяцей стаіць у радзе?

5.



Было 20 кавалкаў торта. 10 кавалкаў з’елі. Колькі кавалкаў торта засталося?

6.



10 —

3 —

□ + □ = □

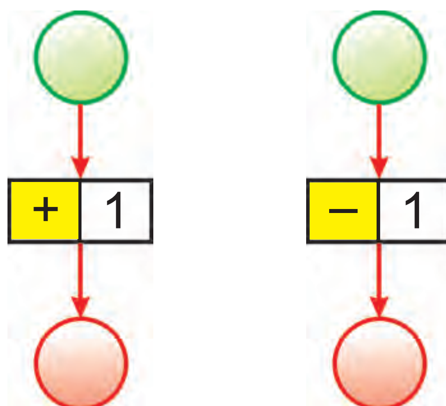
□ – □ = □

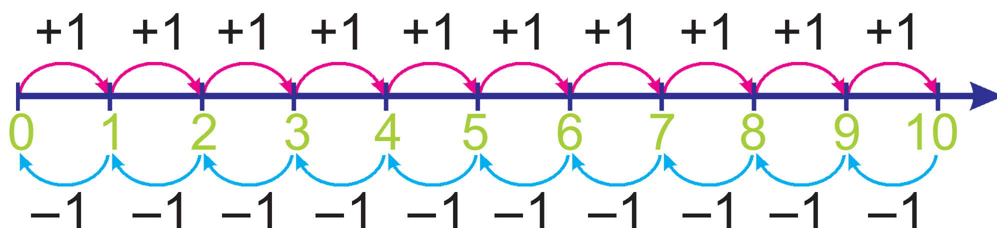
7. Вылічы.

10 + 2	10 + 0	20 – 1
12 – 2	9 + 1	20 – 10
13 – 10	19 + 1	20 – 3

Урок 64

1.





+1	
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

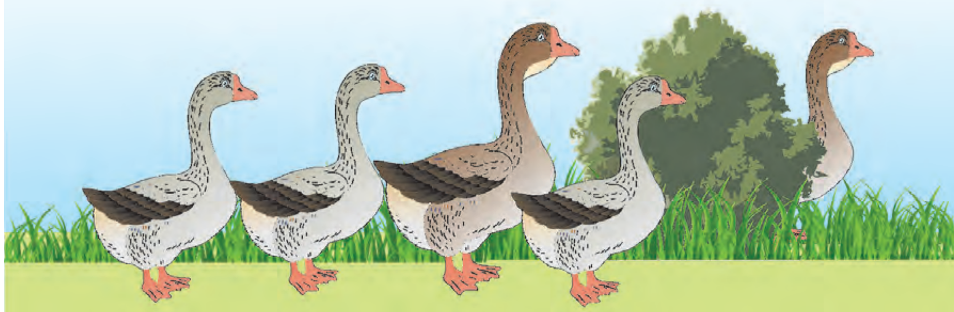
–1	
1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6
8	7
9	8
10	9

2.



Расло 3 чырвоныя цюльпаны і 1 жоўты. Колькі ўсяго было цюльпанаў?

3. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так: 5 – 1 4 + 1



4. Вылічы.

7 + 1	18 – 1	7 + 10
4 + 1	16 – 1	4 + 10

5*. На вяроўцы завязалі 4 вузельчыкі. На колькі частак падзялілася вяроўка? Нарысуй.

Урок 65

1.









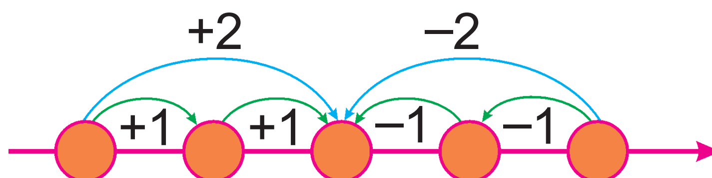


□ + 2

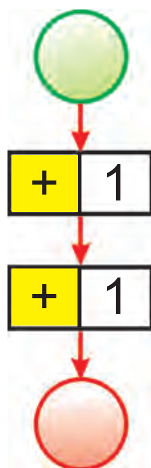
□ – 2

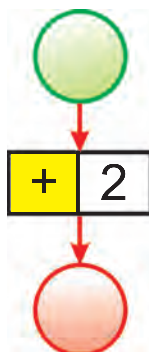
+2	
0	2
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10

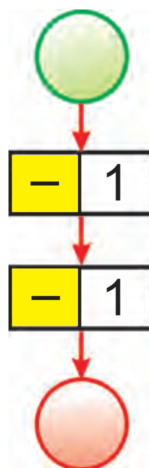
–2	
2	0
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8

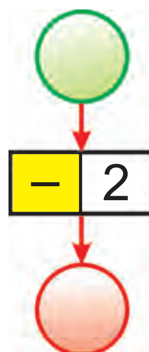


2.







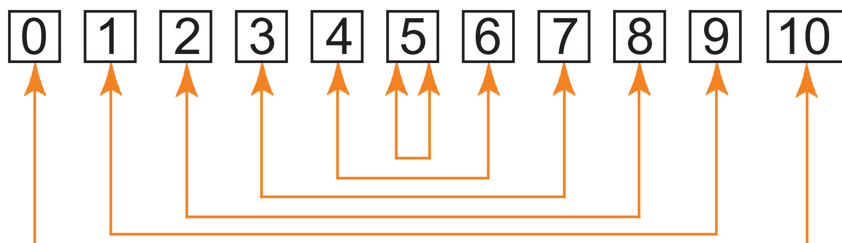


3.



Было 10 яек. 2 яйкі зрасходавалі.
Колькі яек засталося?

4. Складзі і рашы прыклады.



5. 7 + □ = 7 + 1 + 1

5 – □ = 5 – 1 – 1

8 + □ = 8 + 1 + 1

5 + □ + 1 = 5 + 2

6 – □ – 1 = 6 – 2

8 + □ + 1 = 8 + 2

6*. Якую пацерку трэба нанізаць на нітку?



Урок 66

1.

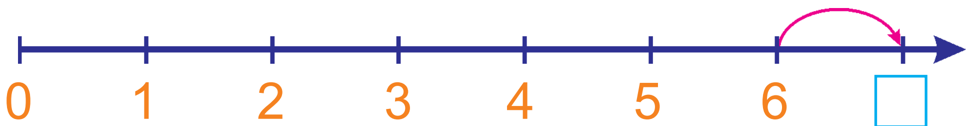


3



?, на 1 больш.

2.



6 павялічыць на 1.

6 + 1 = 7

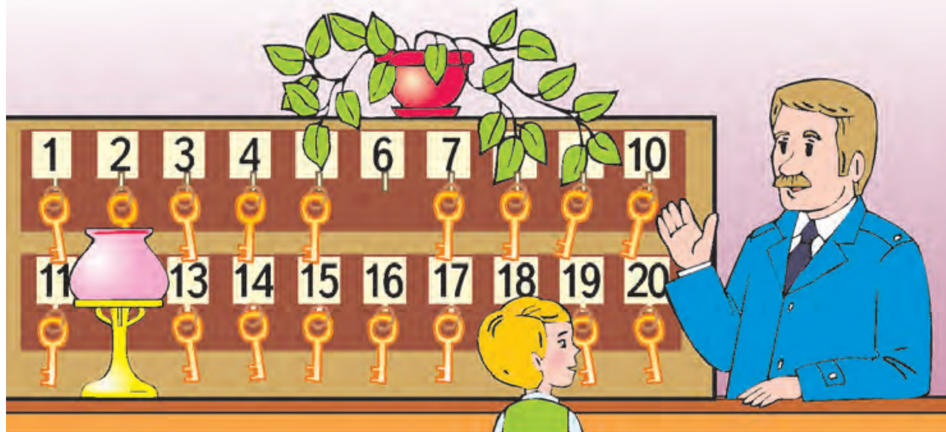
3. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



столькі ж



4.



5. Назаві па аднаму ліку, які можа быць у квадраціках.

$7 > \square$ $\quad 7 < \square$ $\quad 8 > \square$

$\square < 6$ $\quad \square > 6$ $\quad \square > 8$

6*. Колькі вагонаў? Колькі пасажыраў? Хто будзе ў першым вагоне, калі цягнік павязе зялёны паравоз?

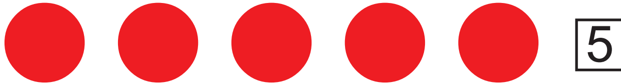


7. Вылічы.

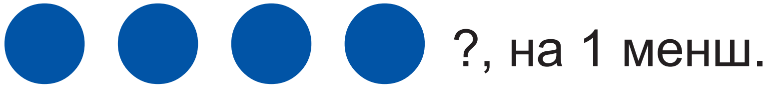
16 – 1	10 + 7	16 – 10
16 – 6	10 + 9	13 – 10
19 + 1	10 + 3	14 – 10

Урок 67

1.

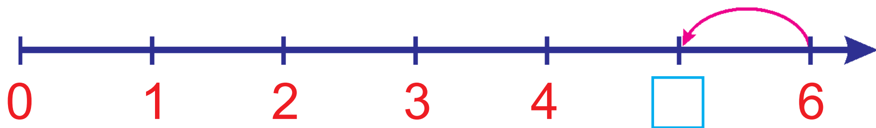


5



?, на 1 менш.

2.



6 паменшыць на 1.

$6 - 1 = 5$

3.





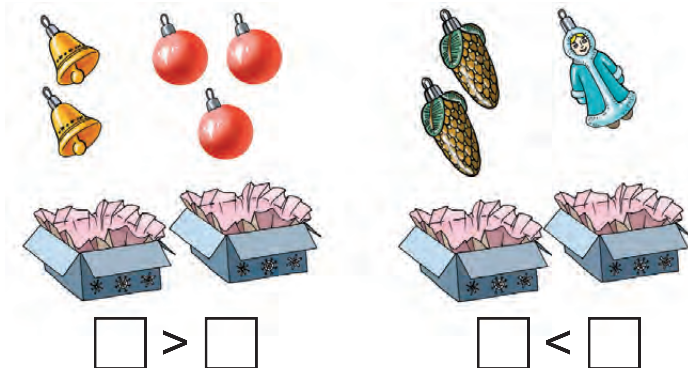
5

?, на 2 менш.

4. Вылічы.

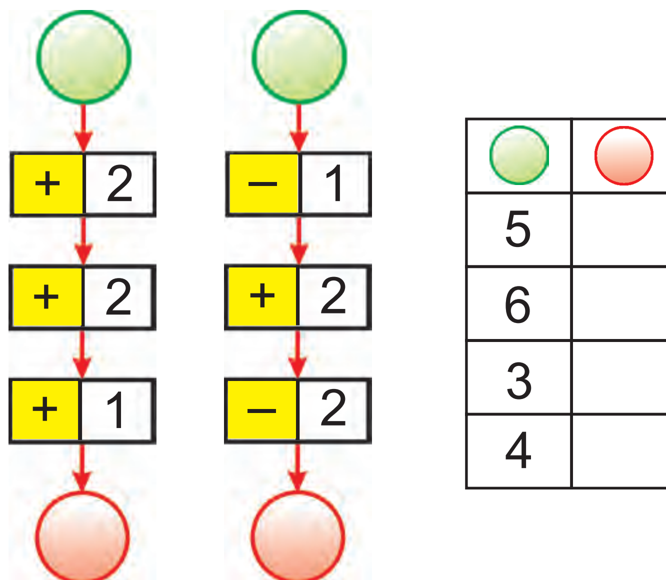
9 + 1	10 – 1	10 – 2	8 – 2
8 + 2	10 – 10	10 – 0	6 + 2

5*. Раскладзі цацкі ў каробкі.



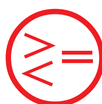
□ > □ □ < □

6.



5	
6	
3	
4	

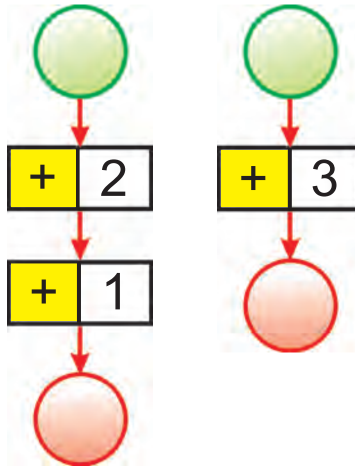
7.



12 ◯ 11 + 1 14 ◯ 15 – 1
12 ◯ 11 14 ◯ 15
15 ◯ 15 + 0 11 ◯ 13 – 2
15 ◯ 15 11 ◯ 13

Урок 68

1. □ + 3



+3	
0	3
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10

2.



6 + 3 = 6 + 1 + 2
(3 = 1 + 2)

6 + 3 = 6 + 2 + 1
(3 = 2 + 1)

3*. Маці спякла 7 піражкоў.
У сям'і — 6 братоў,
і ў кожнага з іх ёсць
1 сястра. Ці хопіць
піражкоў для ўсіх дзяцей?



4.

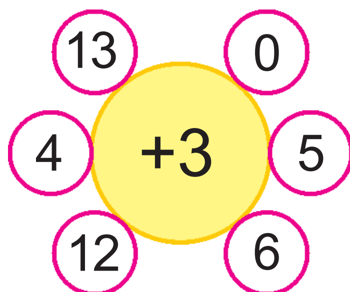
У Тані	У Мішы
	?, на 2 менш.

5. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

4 + 3 7 – 3



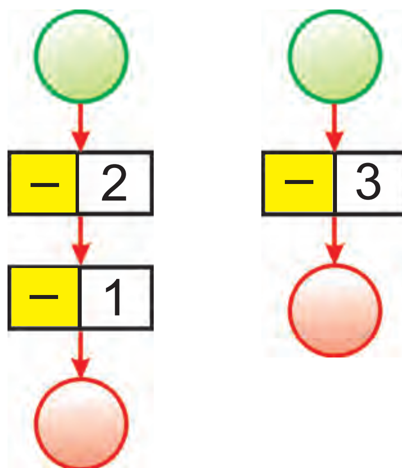
6. Вылічы.



0 + 3 12 + 3
5 + 3 4 + 3
6 + 3 13 + 3

Урок 69

1. □ – 3



–3	
3	0
4	1
5	2
6	3
7	4
8	5
9	6
10	7

2.





$9 - 3 = 9 - 1 - 2$ (3 = 1 + 2)

$9 - 3 = 9 - 2 - 1$ (3 = 2 + 1)

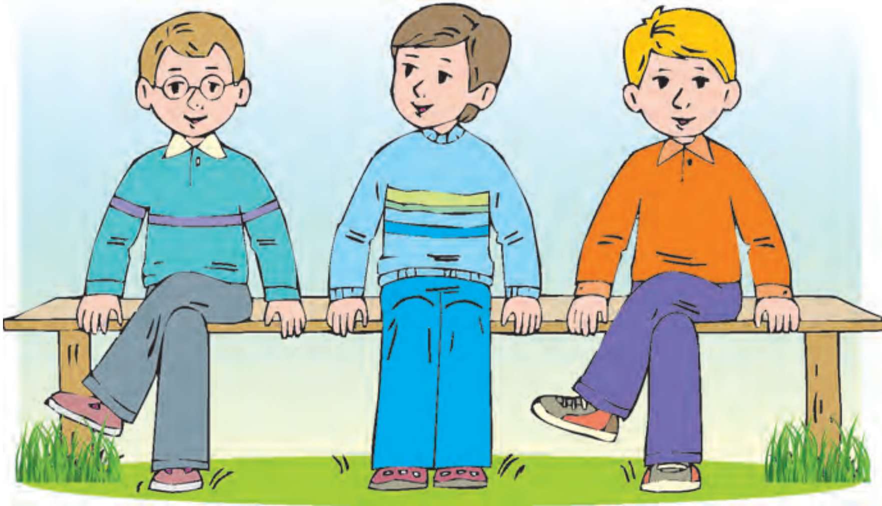
3.



Колькі кветак засталося пасадзіць?

4. У Машы . У Каці столькі ж.
Колькі яблыкаў у Машы і ў Каці разам?

5*.



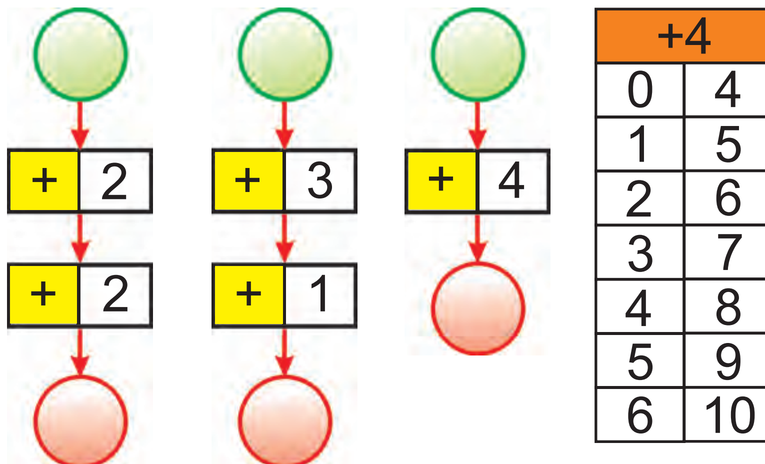
Крайні — не Коля. У акулярах — не Юра.
Дзе сядзіць Юра?

6. Вылічы.

$8 - 3$	$13 - 2$	$9 - 1 - 2$
$5 + 3$	$15 + 3$	$9 + 1 + 3$
$7 - 3$	$13 + 2$	$9 - 2 - 3$
$10 - 3$	$13 - 3$	$8 + 2 + 2$

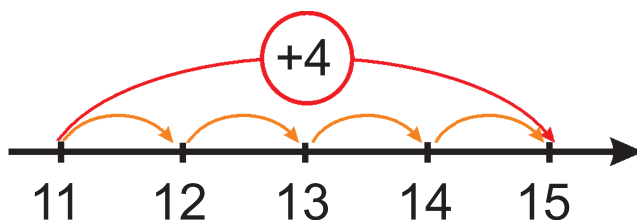
Урок 70

1. $\square + 4$



+4	
0	4
1	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10

2.



$11 + 1 + 1 + 1 + 1 = 15$

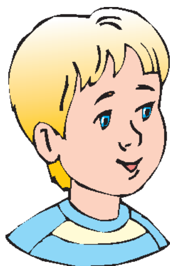
$11 + 4 = 15$

3. Было Узялі Засталося

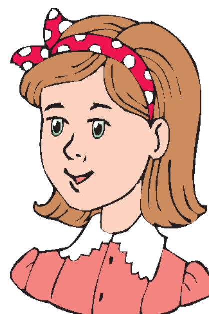




?

4\. 

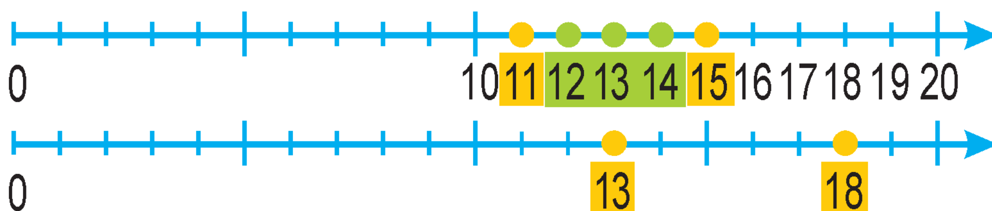
Андрэю 5 гадоў,
а Наташа на 4 гады
старэйшая за яго.
Колькі гадоў Наташы?



5\. Вылічы.

1 + 4	16 + 2	14 + 4
12 + 4	17 – 2	13 + 4
15 – 3	19 – 2	18 – 3

6\.

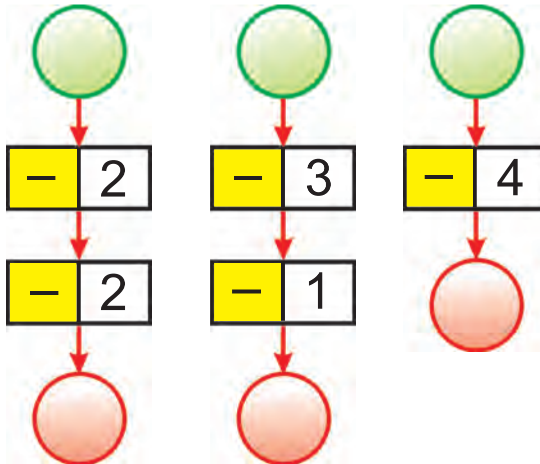


7*. Ёсць два суседнія лікі. Іх сума роўная 7.
Якія гэта лікі?

 +  = 7

Урок 71

1.



–4	
4	0
5	1
6	2
7	3
8	4
9	5
10	6

2.



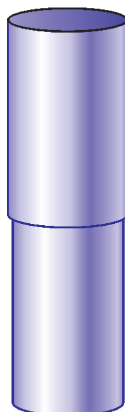




$\frac{10 - 4}{10 - 2 - 2}$ $\frac{10 - 4}{10 - 1 - 3}$ $\frac{10 - 4}{10 - 3 - 1}$

3*. Якія з лікаў можна атрымаць складаннем двух аднолькавых лікаў? Трох аднолькавых лікаў?

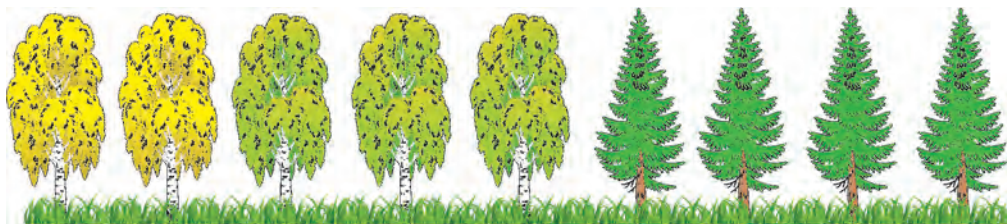
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.  

5 ?, на 4 алоўкі менш.

5. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

5 + 4	9 – 4	9 – 5
9 – 2	9 – 7	5 – 2



6. Вылічы.

5 – 4	16 – 4	11 + 4
8 – 4	18 – 4	13 + 3
7 – 4	20 – 4	17 + 2

Урок 72

1. Складаемае | Складаемае | Сума

$$1 + 2 = 3$$

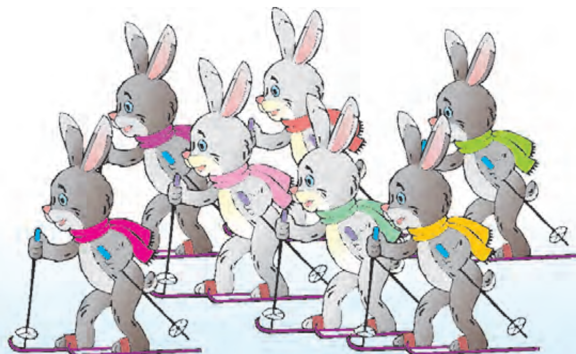
Сума лікаў
1 і 2

2. Прачытай роўнасці.

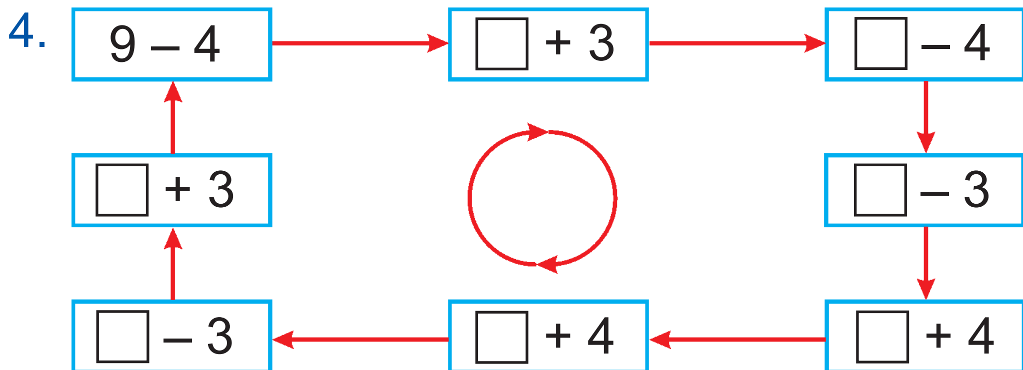
1 + 3 = 4　　16 + 2 = 18
3 + 3 = 6　　11 + 3 = 14

3. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

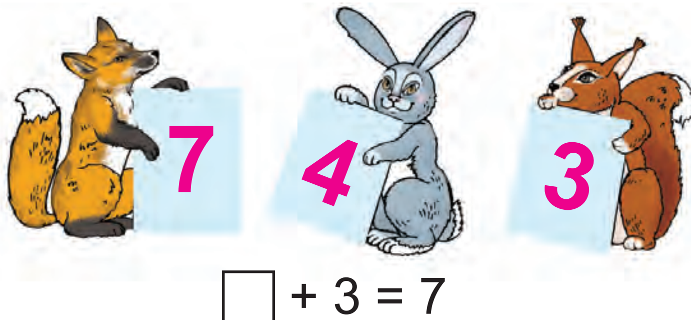
2 + 7　　9 – 2

4.



5. Хто трымае першае складаемае?



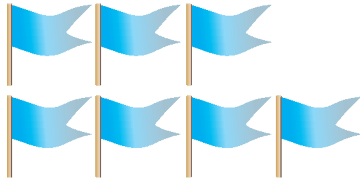
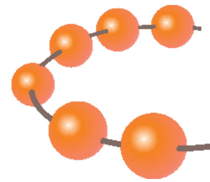
□ + 3 = 7

6*. У пакоі каля кожнай сцяны 2 вуглы.
У кожным вугле па адной кошцы.
Колькі кошак у пакоі?

7. > < =

10 ○ 9 + 1	14 + 1 ○ 4
7 ○ 19 – 10	12 – 2 ○ 8
8 ○ 6 + 4	18 – 3 ○ 10
9 ○ 9 + 10	7 + 3 ○ 10

Урок 73

1.   

3 + 4	3 + 2	2 + 4
4 + 3	2 + 3	4 + 2

2. Вылічы.

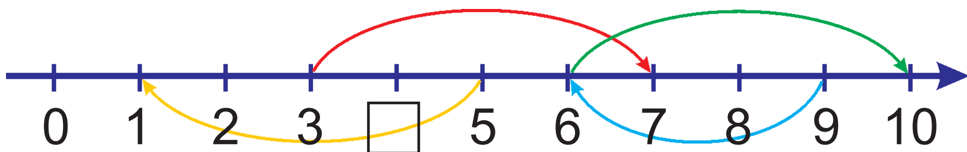
4 + 12	2 + 13	3 + 12
12 + 4	13 + 2	1 + 18

3. Складзі задачы і рашы іх.

 — 5
 — 2
?

 — 5
 — 2
 — 2
?

4.



5. Маша памыла 6 сподкаў, а кубкаў — на 2 менш. Колькі кубкаў памыла Маша?



6. Вылічы.

5 + 3	2 + 1	4 + 3
8 – 3	3 – 1	7 – 3
8 – 5	3 – 2	7 – 4

7. Колькі дзясяткаў і колькі адзінак у ліках 18, 19, 17, 20?

8*.



На ўроку танцаў было 9 хлопчыкаў і 5 дзяўчынак. Усе дзяўчынкі танцавалі з хлопчыкамі парамі. Колькі хлопчыкаў не танцавала?

Урок 74

1. 6 + 3



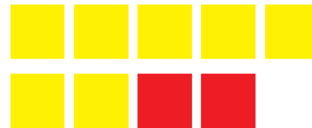
6 + 3 = 9

3 + 6 = 9

9 – 3 = 6

9 – 6 = 3

7 + 2



2. Складзі прыклады па рысунках.



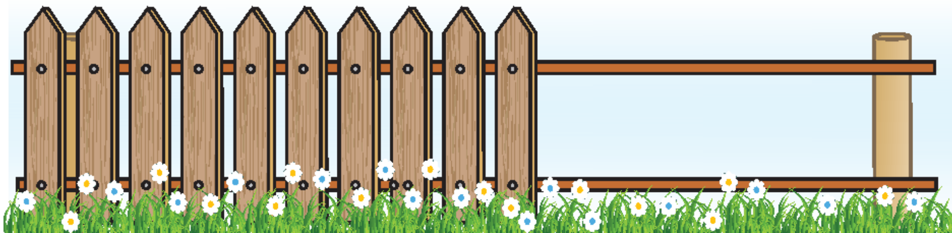





3*.



Як можна раскласці 10 кубікаў
рознымі спосабамі ў 2 скрынкі?

4\. 

Было 16 дошак. 10 дошак прыбілі.
Колькі дошак яшчэ трэба прыбіць?

5\. Якія лікі прапушчаны?

	11			14		16		18		20

6\.

Дапоўні да 10			
5	2	8	6

Павяліч на 1			
15	10	9	19

7\. Вылічы.

4 + 6	4 + 15	20 – 3
10 – 4	8 – 3	17 – 4
3 + 16	19 – 3	20 + 0
16 – 4	4 + 16	19 – 2

Урок 75

1.

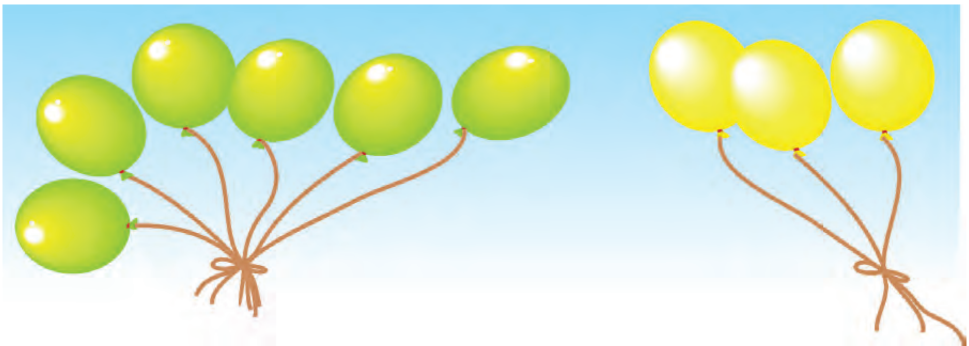
+3	+2	+1
12 ⇄ 15	14 ⇄ ☐	17 ⇄ 18
−3	−2	−1

2. У Лены 10 сшыткаў, а ў Андрэя на 3 сшыткі менш. Колькі сшыткаў у Андрэя?

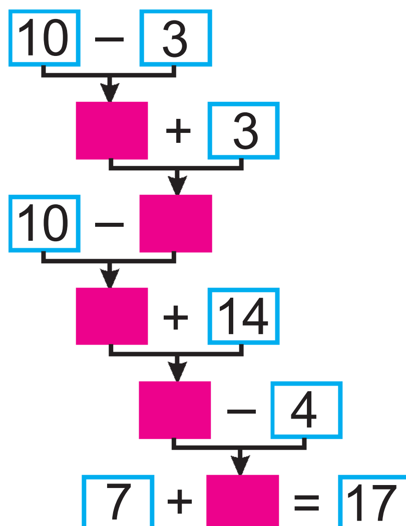


3. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

9 – 3 = 6 6 + 3 = 9



4. Вылічы па схеме.



5*. Саша праз 2 гады будзе старэйшы за сястру на 3 гады. На колькі гадоў Саша старэйшы за сястру цяпер?



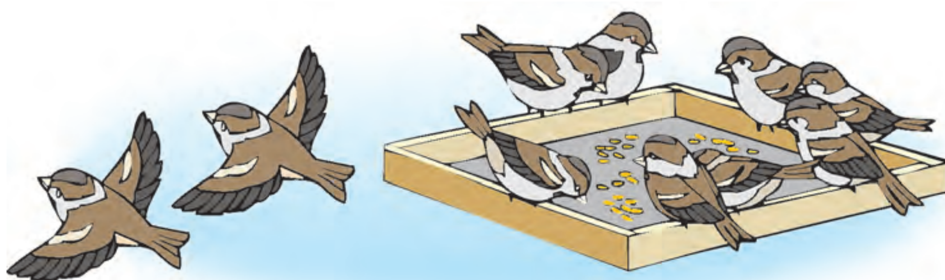
6. Назаві найбольшы і найменшы лік у кожным радзе:

12 6 18 10 7 20

8 10 11 9

Урок 76

1\.



$$10 = 8 + 2$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

2\. Для кожнай роўнасці складзі 2 прыклады на адніманне.

5 = 1 + 4	7 = 3 + 4
6 = 2 + 4	8 = 5 + 3

3\. Галя прачытала 10 казак, а Таня — на 4 менш. Колькі казак прачытала Таня?



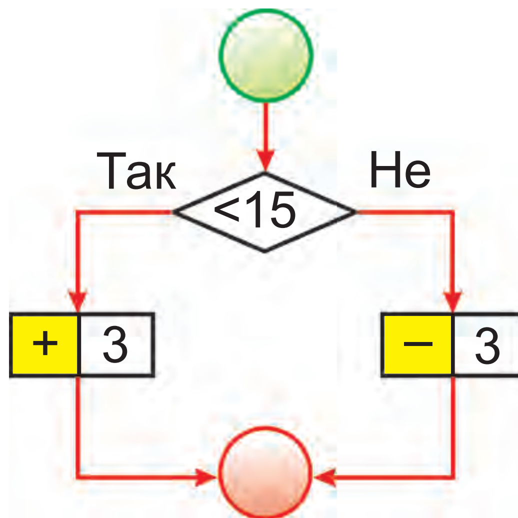
4*. Які дзень тыдня будзе заўтра, калі ўчора быў аўторак?

5.



Было 2 белыя гусі, а шэрых — на 10 больш.
Колькі было шэрых гусей?

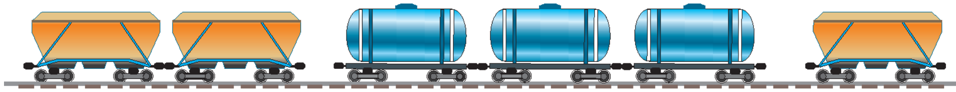
6.



10	
11	
12	
15	
18	

Урок 77

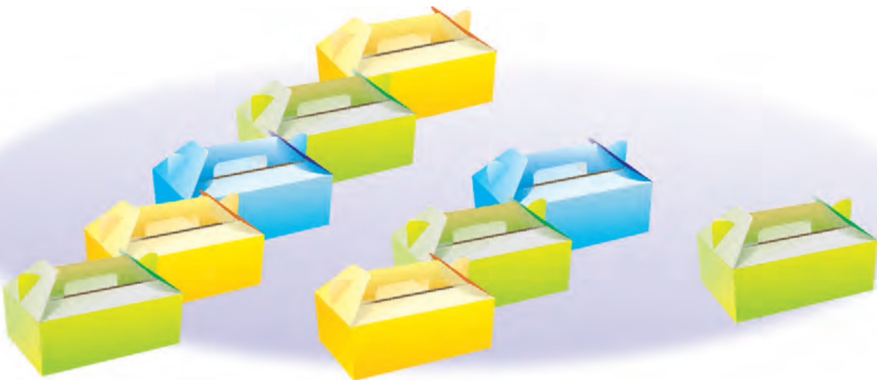
1.



$\boxed{2}$ $\boxed{3}$ $\boxed{1}$

2 + 3 + 1	2 + 3 + 1
2 + 3 = 5	3 + 1 = 4
5 + 1 = 6	2 + 4 = 6
2 + 3 + 1 = 6	2 + 3 + 1 = 6

2.



3. Вылічы.

1 + 1 + 7	7 + 1 + 2
6 + 2 + 2	2 + 4 + 4
5 + 3 + 2	4 + 3 + 1
3 + 3 + 2	6 + 1 + 2

4.



На дрэве было 17 груш. Глеб сарваў 7 груш, а Паліна — астатнія. Колькі груш сарвала Паліна?

5. З лікаў 4, 5, 9 складзі прыклады.

□ + □ = □   □ – □ = □

6*. Якая стужка даўжэйшая?



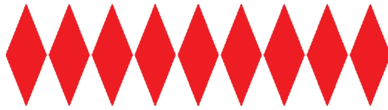
7.

Дапоўні да 10			
8	7	9	6

Паменшы на 10			
12	14	17	20

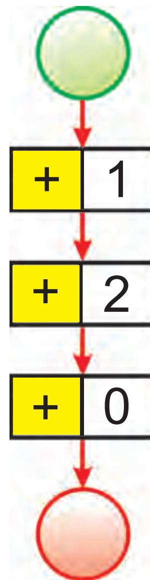
Урок 78

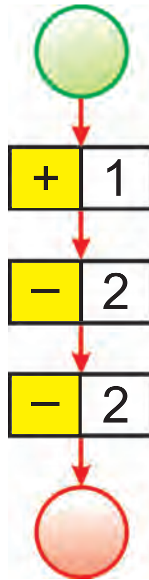
1.



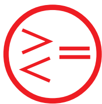

9 – 1 – 2	8 – 3 – 1
9 – 1 – 3	8 – 2 – 1
9 – 2 – 3	8 – 2 – 2

2.





● (зелёный)	● (красный)
5	
6	
3	
4	

3. 

7 – 2 ◯ 10 – 2

6 + 4 ◯ 6 + 2

13 + 1 ◯ 14 + 1

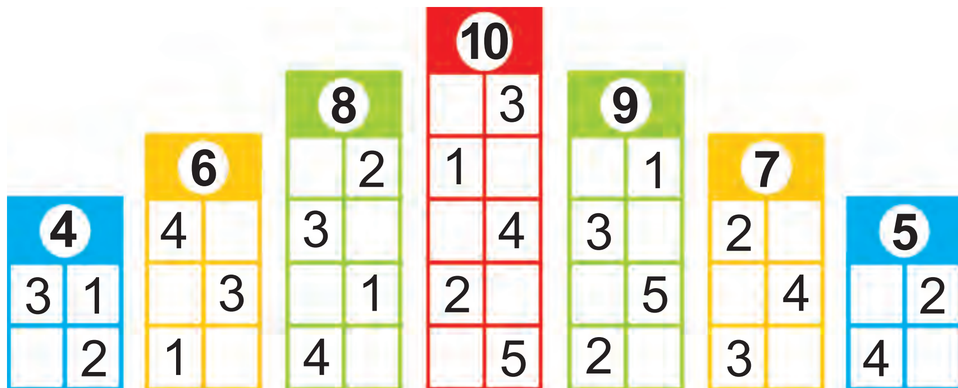
17 – 1 ◯ 17 – 7

4.



У сетцы 5 баскетбольных мячоў і 3 футбольныя. Колькі ўсяго мячоў у сетцы?

5.



6*. Якія лікі і знакі дзеянняў прапушчаны?

6 ◯ □ = 3 □ ◯ 5 = 8

6 ◯ □ = 9 □ ◯ 5 = 2

Урок 79

1.




□ + 1 = 7　　2 + □ = 8

7 = 6 + 1　　8 = 2 + 6

2.

□ + 3 = 9　　5 + □ = 9

□ + 4 = 9　　6 + □ = 9

3.




У адным кошыку 14 грыбоў,
а ў другім — на 4 менш.
Колькі грыбоў у другім кошыку?

4. 

4 ○ □ = 5　　10 ○ □ = 9

9 ○ □ = 8　　6 ○ □ = 8

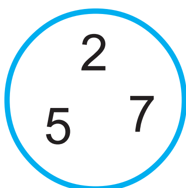
7 ○ □ = 6　　8 ○ □ = 5

5. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

6 + 4
10 – 4
10 – 6



6*. Як трэба раставіць лікі ў квадраціках?



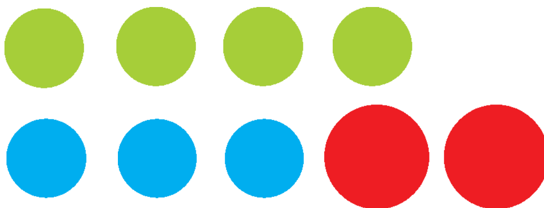
□ + □ = □
□ – □ = □
□ – □ = □

7. Знайдзі складаемыя.

14 = 13 + □   15 = □ + 1
16 = 15 + □   12 = □ + 1
18 = 17 + □   19 = □ + 1
20 = 19 + □   13 = □ + 1
17 = 16 + □   11 = □ + 1

Урок 80

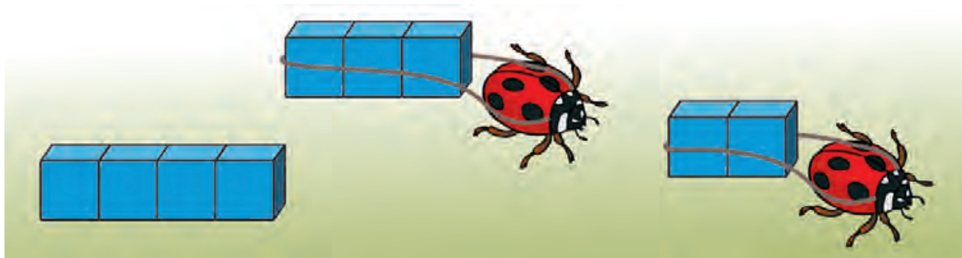
1.



4 + 5 = 9

4 + 3 + 2 = 9

2.



9 – 5 = 4

9 – 2 – 3 = 4

3.



+5	
0	
1	
2	
3	
4	
5	

–5	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4.

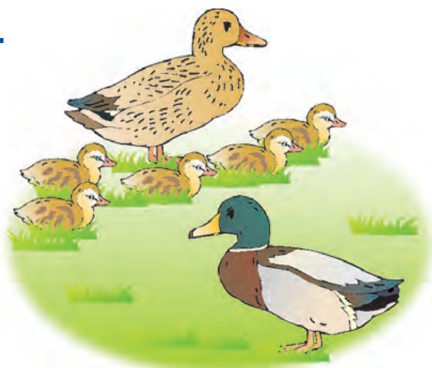


?, на 5 больш.

5. Вылічы.

7 – 5	3 + 5
17 – 5	13 + 5
8 – 5	4 + 5
18 – 5	14 + 5

6.



1 + 5 > □

7*. Сума трох аднолькавых лікаў роўная 15. Знайдзі гэтыя лікі.

? + ? + ? = 15

Урок 81

1. | Памяншаемае | Аднімаемае | Рознасць |
|---|---|---|
| 9 – | 2 | = 7 |

Рознасць лікаў
9 і 2

2. Прачытай роўнасці.

6 – 5 = 1   9 – 5 = 4
16 – 5 = 11   19 – 5 = 14

3. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.

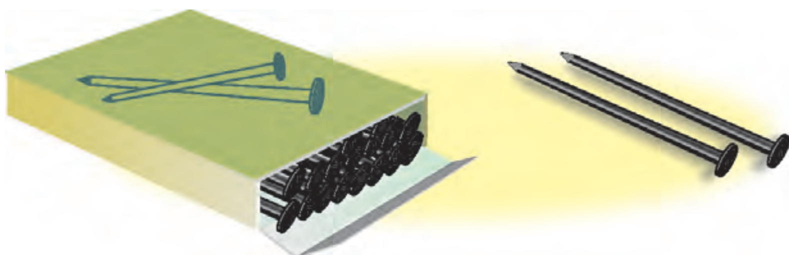




?, на 5 больш.

4. Складзі задачу пра сястру і брата, каб яна рашалася так: 10 – 4.

5.



У каробцы ляжала 17 цвікоў. 2 цвікі ўзялі. Колькі цвікоў засталося?

6. Вылічы.

19 – 3	8 + 2	5 – 5
17 + 3	10 + 4	15 + 5
10 – 2	16 + 4	15 – 5

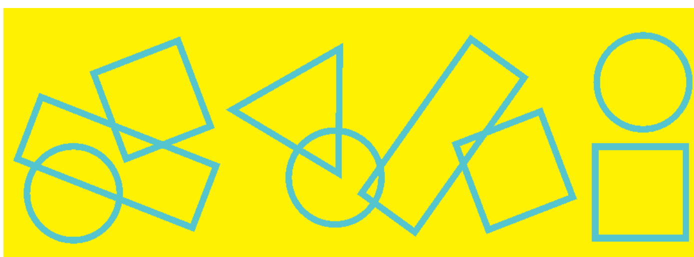
7. Было — 18. Стала — на 2 менш.





Колькі стала?

8*.



Не ■ ?

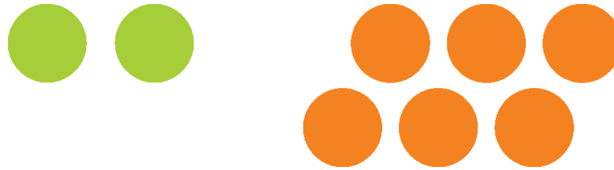
Не ▲ ?

Не ● ?

Не ▬ ?

Урок 82

1.



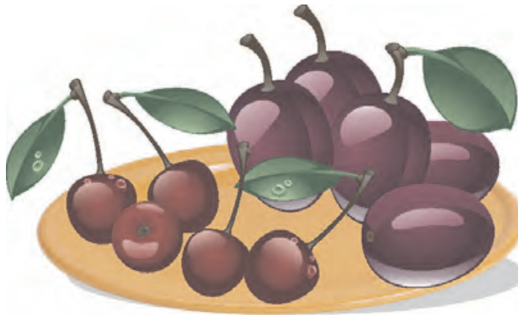
$2 + 6 = 6 + 2$

$8 = 8$

2. Вылічы.

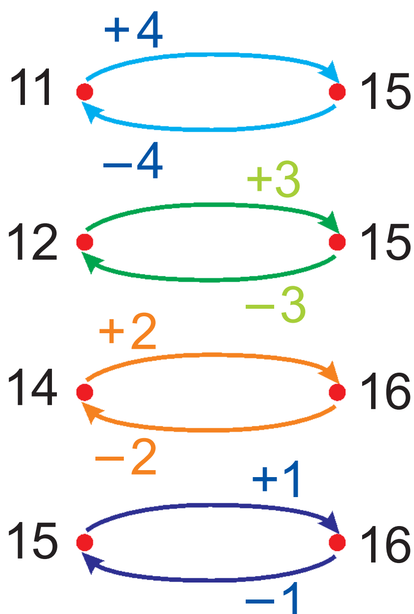
1 + 6	2 + 5	3 + 5
1 + 7	2 + 6	3 + 6
1 + 8	2 + 7	3 + 7
1 + 9	2 + 8	4 + 6

3.

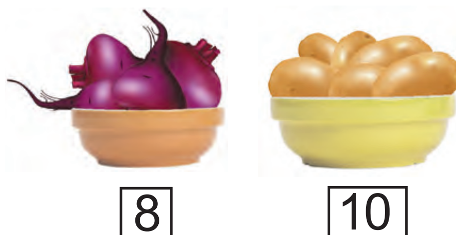


Сліў — 5.
Вішань — столькі ж.
Колькі ўсяго ягад?

4.



5. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



8 10

□ + □ = □

6*.



Каця



Маша



Ніна



Падзялі 6 мячоў так, каб у Каці было больш, чым у Машы, а ў Машы — больш, чым у Ніны.

Урок 83

1. $7 - 6 = \square$



$7 = 6 + 1$

$7 - 6 = 1$

2. Вылічы.

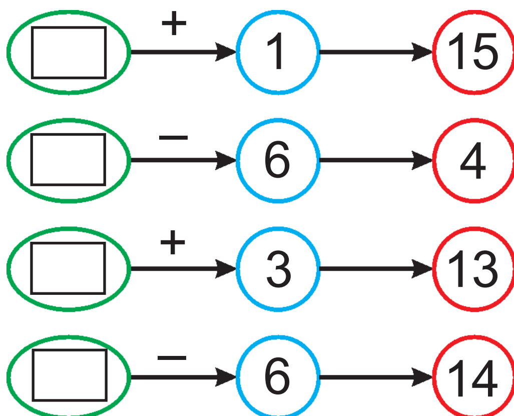
8 – 6	9 – 6	10 – 6
6 2	6 3	6 4

3. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



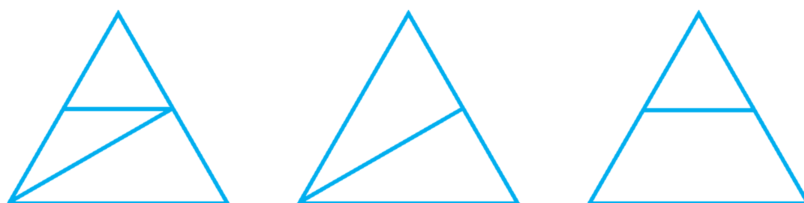
16 ?, на 6 менш.

4.



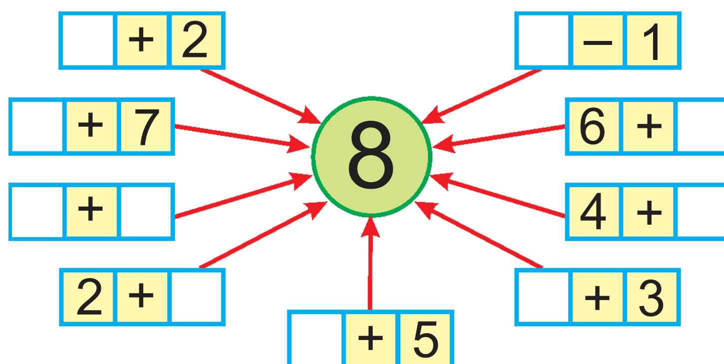
Якіх лікаў не хапае?

5*.



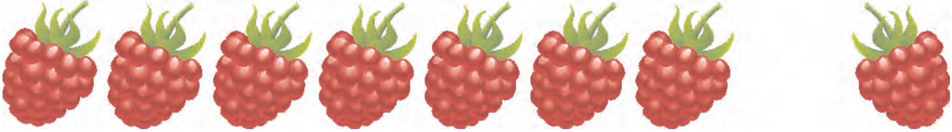
Колькі трохвугольнікаў на кожным рысунку?

6. Складзі прыклады з адказам 8.



Урок 84

1. $8 - 7 = \square$



$8 = 7 + 1$

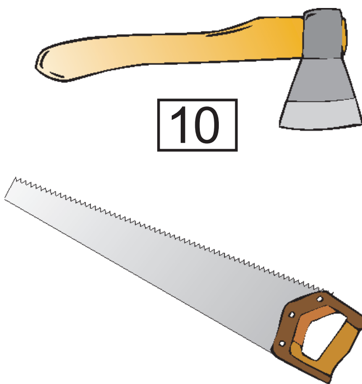
$8 - 7 = 1$

2. Вылічы.

$9 - 7$ (7 і 2)

$10 - 7$ (7 і 3)

3. Складзі задачу і рашы яе.



?, на 7 менш.

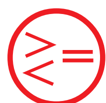
4. Складзі 2 задачы на адніманне і рашы іх.



5*.



У вавёркі было 18 арэхаў і 2 грыбы.
Яна з’ела ўсе грыбы і 3 арэхі.
Колькі арэхаў у яе засталося?

6. 

13 ○ 3 – 3	6 ○ 16
15 ○ 15 – 5	11 ○ 1 + 10
9 ○ 12	10 + 9 ○ 9 – 7
17 – 7 ○ 10 – 7	10 + 3 ○ 5
10 + 5 ○ 15	13 ○ 5 + 10

7. Вылічы.

12 + 4	15 + 3
4 + 12	□ + □
2 + 16	1 + 17
□ + □	□ + □

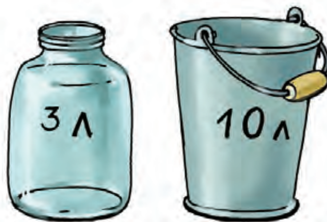
Урок 85

1.

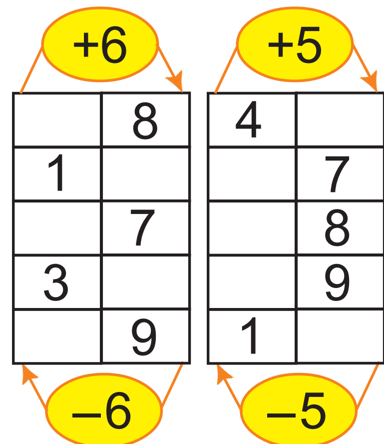
$$9 - 8 = 1 \qquad 10 - 9 = 1$$

8 1 9 1

2*. У Вані ёсць трохлітровая банка. Колькі разоў яму трэба схадзіць за вадой, каб напоўніць вядро на 10 літраў?



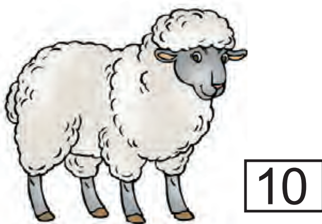
3.



	8
1	
	7
3	
	9

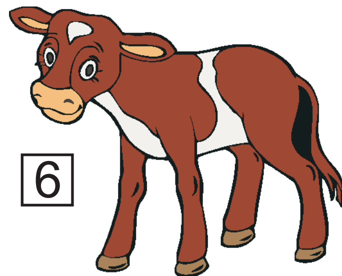
4	
	7
	8
	9
1	

4.



10

6

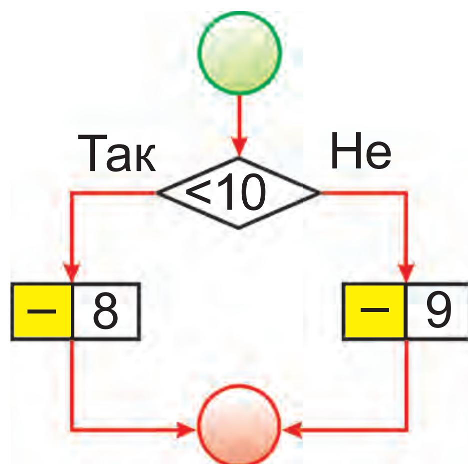


На лузе паслося 10 авечак і 6 цялят. Колькі ўсяго было жывёл?

5. Па рысунку складзі задачы і рашы іх.

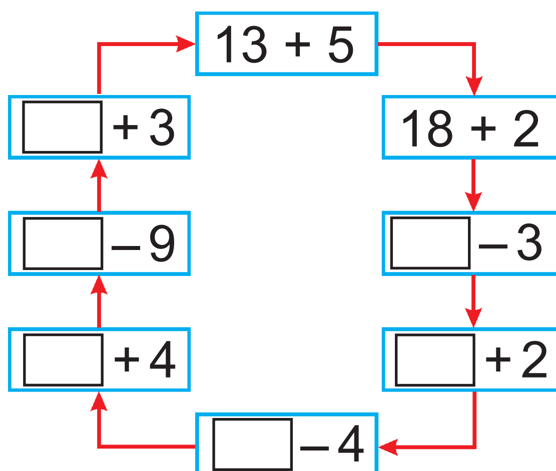


6.



9	
8	
19	
10	
20	

7. Складзі і рашы кругавыя прыклады.



Урок 86

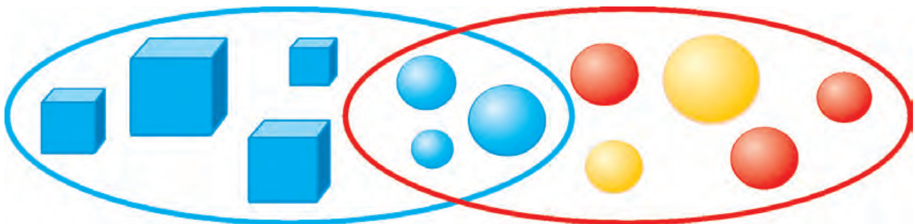
1.

□ – 9 = 1		10 – □ = 0
□ – 6 = 4		10 – □ = 7
□ – 7 = 3		10 – □ = 5
□ – 5 = 5		10 – □ = 4
□ – 1 = 9		10 – □ = 1
□ – 3 = 7		10 – □ = 8
□ – 8 = 2		10 – □ = 3
□ – 4 = 6		10 – □ = 6
□ – 2 = 8		10 – □ = 2
□ – 10 = 0		10 – □ = 9

2. У каробцы было 12 відэльцаў. Узялі 2 відэльцы. Колькі відэльцаў засталося?



3*.



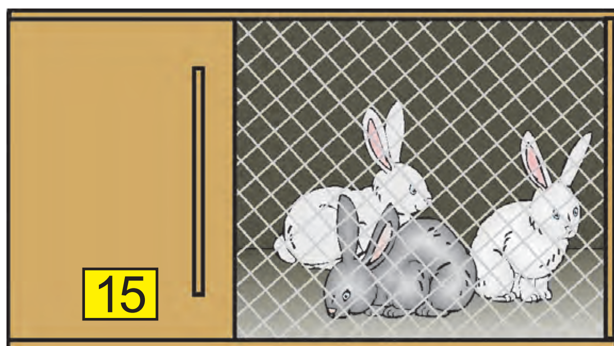
4. Па рысунку складзі задачу, каб яна рашалася так: 9 – 1 – 2



5. Вылічы.

12 + 8	19 – 7	17 – 6
19 – 8	7 + 11	16 – 5
9 + 11	18 – 6	7 + 13

6. Было Купілі

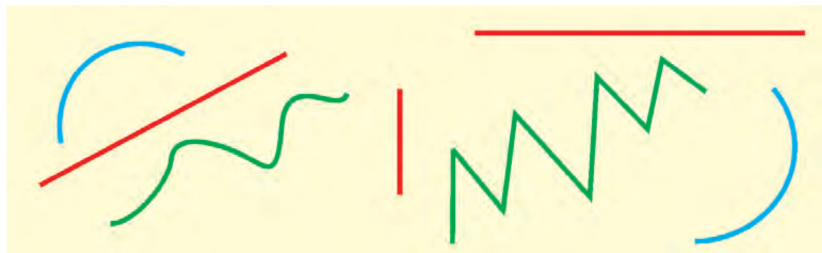




Стала — ?

Урок 87

1.



2. □ + 2 = 12　　15 – □ = 10

□ – 2 = 10　　□ – 10 = 10

Якіх лікаў не хапае?

3*.



Чырвоных мячоў столькі, колькі жоўтых, а жоўтых — столькі, колькі сініх. Колькі ўсяго мячоў, калі сініх 2?

4. Лена засушыла лісты:

5 
кляновых

3 
дубовыя

2 
бярозавыя

Колькі ўсяго лістоў засушыла дзяўчынка?

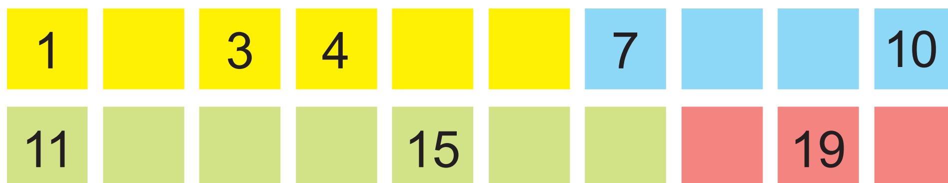
5. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.





5 ?, на 12 больш.

6.



Колькі жоўтых квадратаў?
Колькі сініх?
Колькі зялёных?
Колькі ўсяго квадратаў?

7.

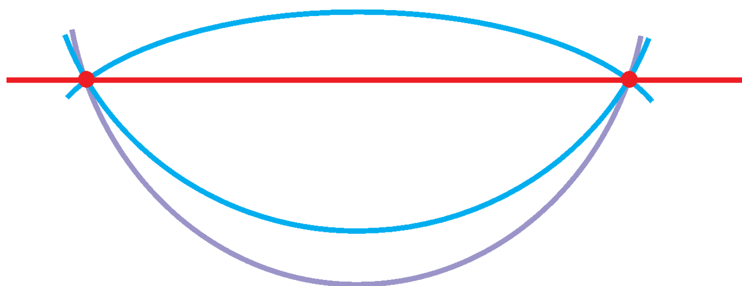




Які шлях карацейшы?

Урок 88

1.

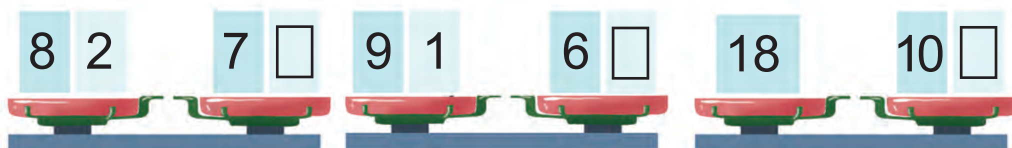


Колькі прамых ліній праходзіць праз два пункты? Колькі крывых ліній?

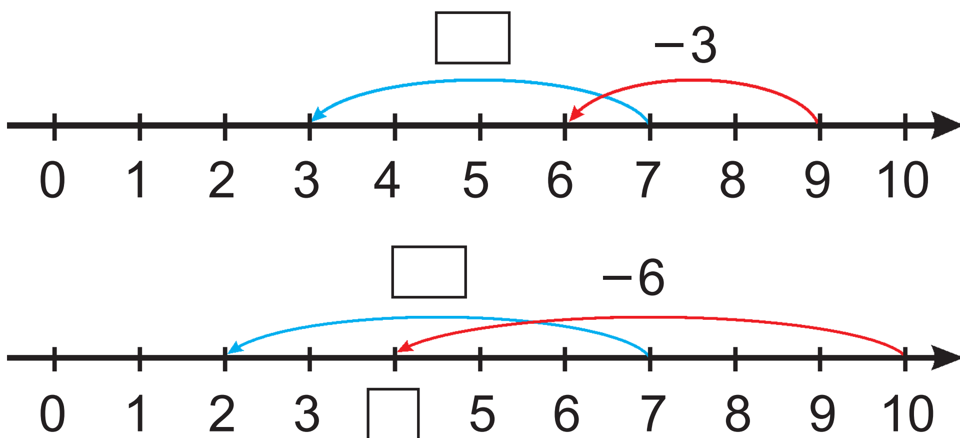
2. Вылічы.

19 – 3	□ + 3 = 19
15 – 5	15 + □ = 20
18 – 4	18 – □ = 14
20 – 5	□ – 3 = 17

3*. Якія лікі ўраўнаважаць вагі?



4.



5.



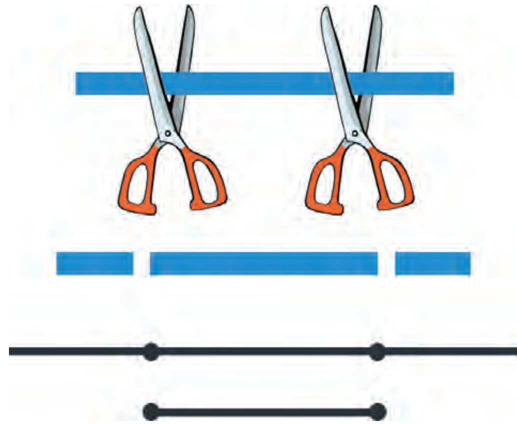
Рыбак злавіў 14 карасёў, а акунёў — на 5 больш. Колькі акунёў злавіў рыбак?

6. Дапоўні да 10 кожны з гэтых лікаў:

8, 6, 3, 9, 5, 7

Урок 89

1.

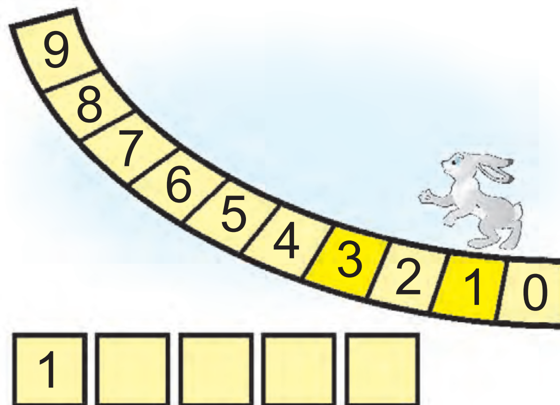


2.



У кошыку было 18 грыбоў.
10 грыбоў высушылі,
а астатнія зварылі.
Колькі грыбоў зварылі?

3. Прадоўжы рад лікаў.



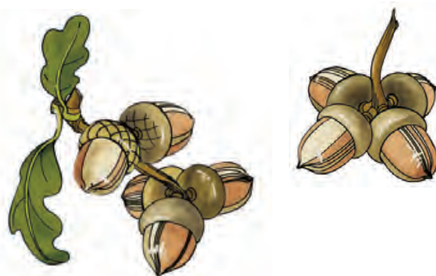
4*. Аднолькавыя фігуры закрываюць аднолькавыя лікі (2, 3 або 5). Адгадай гэтыя прыклады.

● + ■ = ▲

▲ + ■ = ● + ● + 1

▲ + ● = ■ + ■ + ■ + ■

5. Каця сарвала з першай галіны 2 жалуды, а з другой — 3.



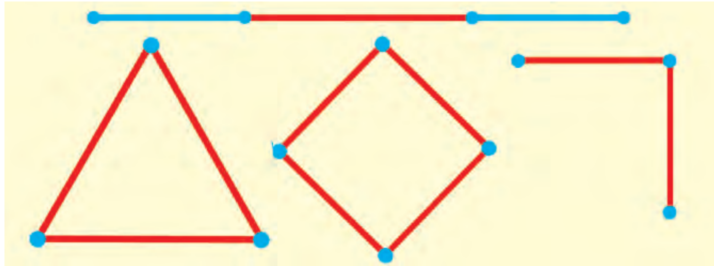
1) Колькі жалудоў сарвала Каця?
2) Колькі жалудоў засталося на кожнай галіне?
3) Колькі жалудоў засталося на дзвюх галінах?

6. Павяліч на 2: 4, 5, 6, 7, 8, 10, 0

Паменшы на 2: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

Урок 90

1.



2.



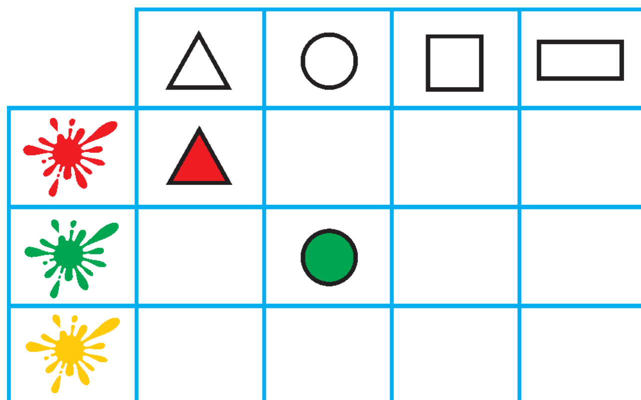
У вазе ляжала 17 фруктаў. За абедам з’елі 5 яблыкаў і столькі ж груш.

Колькі фруктаў з’елі?
Колькі фруктаў засталося?

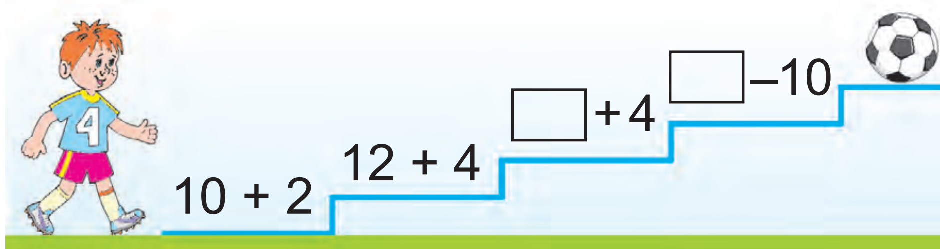
3. Падбяры неабходныя лікі.

11 + ☐ = 14	☐ + 5 = 16
16 – ☐ = 12	☐ – 5 = 11
16 + ☐ = 20	☐ + 9 = 20
20 – ☐ = 16	☐ – 9 = 11
19 – ☐ = 13	☐ – 8 = 11
18 + ☐ = 19	☐ + 7 = 17

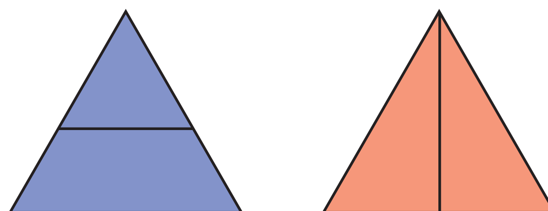
4.



5.

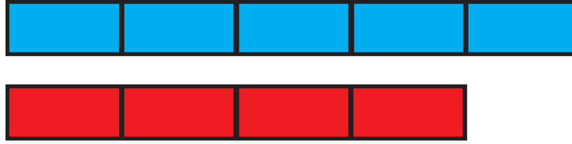


6*.

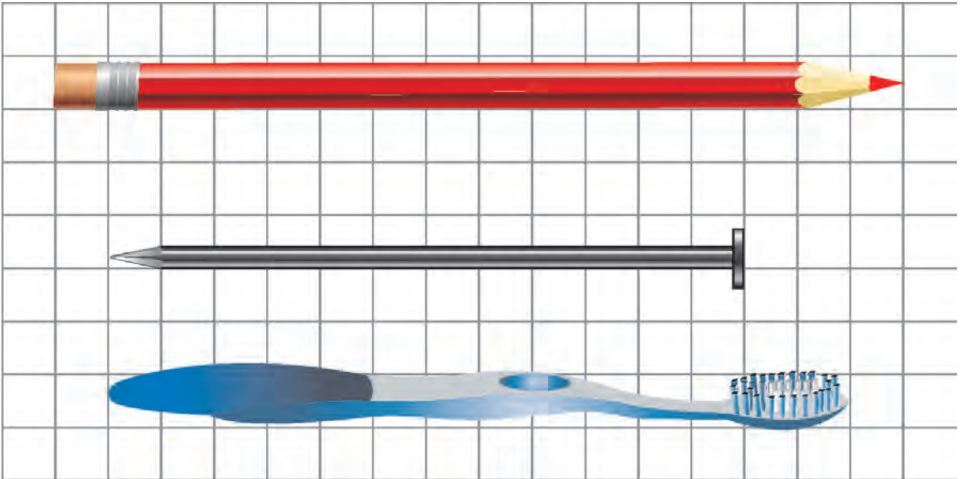


Колькі адрэзкаў праведзена ў кожным трохвугольніку?
У якой фігуры больш трохвугольнікаў: у левай або ў правай?

Урок 91

1. 

Якая з палосак даўжэйшая: сіняя ці чырвоная?

2. 

Які з прадметаў даўжэйшы, а які карацейшы? Растлумач.

3. На адной палітры 5 фарбаў. Колькі фарбаў на дзвюх такіх палітрах?



4. Вылічы.

10 + 8	10 + 2 + 2	20 – 4 – 4
12 + 6	14 + 2 + 2	18 – 3 – 3
6 + 12	13 + 3 + 3	16 – 1 – 1
0 + 11	10 + 1 + 9	15 – 3 – 2

5. Па рысунку складзі 2 задачы і рашы іх.



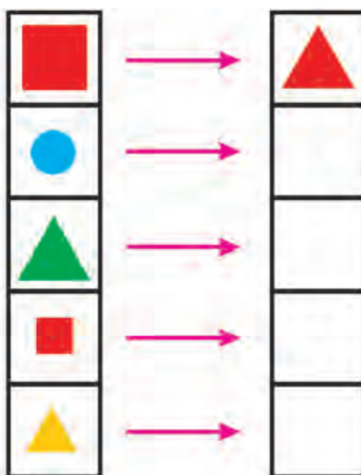




?, на 3 больш. 10 ?, на 2 менш.

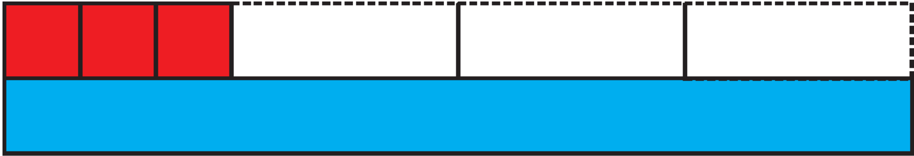
6*.





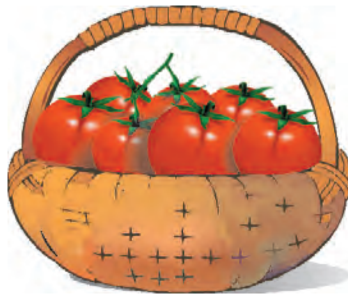
Урок 92

1. Вымерай.





2. У кошыку было 16 памідораў.
Дзеці ўзялі 5 памідораў.
Колькі памідораў засталося ў кошыку?

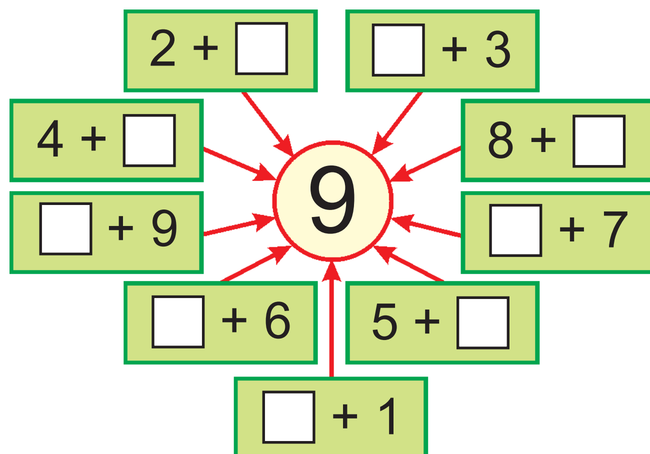


3*. Вызнач заканамернасць у размяшчэнні лікаў.

10, 9, 8, 7, □, □, □.

9, 1, 7, 1, 5, 1, □, □.

4. Складзі прыклады з адказам 9.



5*. У Тані было 5 цукерак. Адну яна аддала брату, і ў іх стала цукерак пароўну. Колькі цукерак было ў брата спачатку?

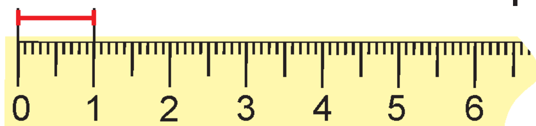


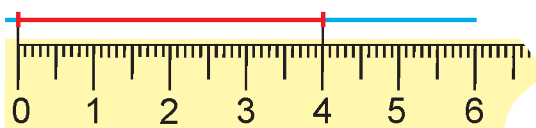
6. Вылічы.

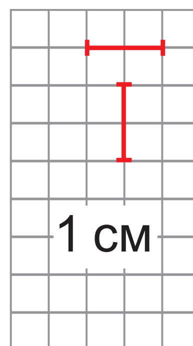
7 + 3	4 + 5	6 – 2
7 + 2 + 1	4 + 3 – 1	4 – 2 + 3

Урок 93

1. 1 см Сантыметр







2. Знайдзі даўжыню алоўкаў.







3. Было — 11. Стала — на 2 больш.



Колькі стала?

4. Па рысунку складзі задачы і рашы іх.



□ + □ = □

□ – □ = □

5. Вылічы.

6 + 11	9 + 11	17 – 7 + 8
2 + 16	2 + 17	15 – 4 + 8
4 + 12	3 + 13	12 + 6 – 7
3 + 17	7 + 12	13 + 7 – 4
5 + 14	8 + 12	14 + 5 – 5

6*. У якім месцы кравец павінен разрэзаць стужку, каб адна частка была даўжэйшая за другую на 2 см?

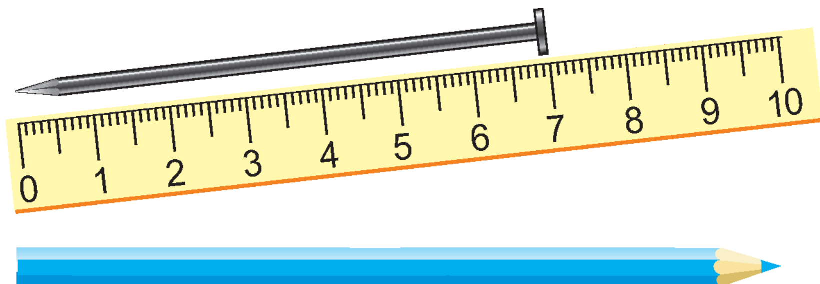






Урок 94

1.

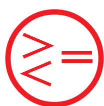


2. Каля школы расло . Пасадзілі яшчэ і .

Колькі елак стала каля школы?

3. Знайдзі прапушчаныя лікі.

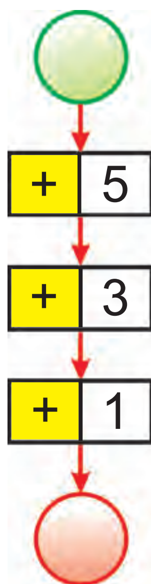
□ – 8 = 2	9 + □ = 10
□ – 10 = 9	11 + □ = 12
16 – □ = 10	15 – □ = 13

4. 

4 + 6 ○ 8 – 1	8 – 1 ○ 2 + 5
7 – 5 ○ 1 + 5	4 + 4 ○ 10 – 4

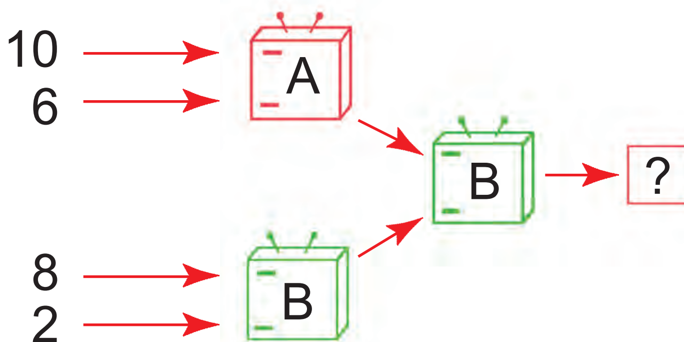
5. Да канікулаў засталося 7 дзён і яшчэ 2 дні. Колькі дзён засталося да канікулаў?

6.



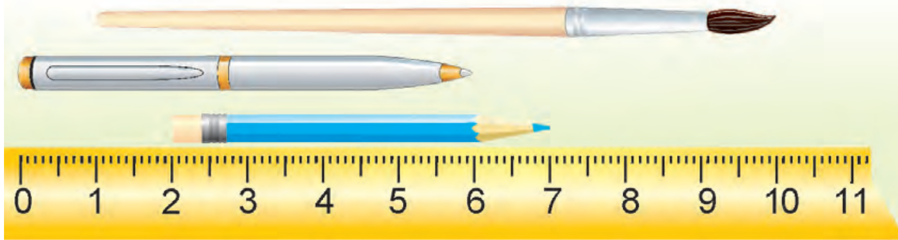
🟢	🔴
5	
1	
2	
10	
	10
	9

7*. Аўтамат А складае лікі. Аўтамат В — аднімае. Які лік дасць на выхадзе група аўтаматаў?

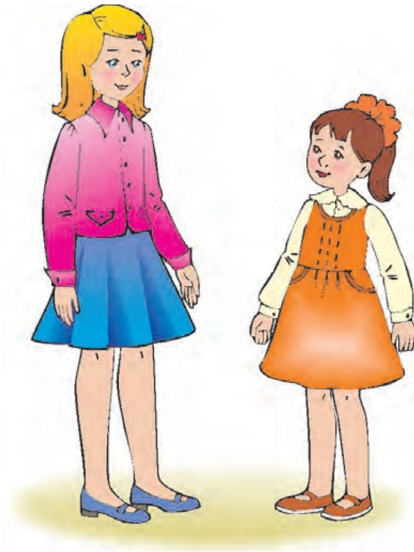


Урок 95

1.

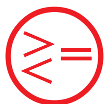


2.

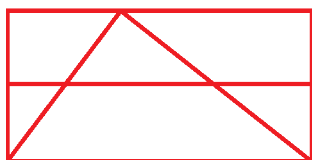
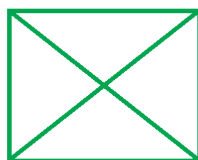
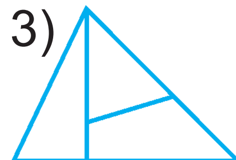


Надзі 7 гадоў,
а яе сястра на
3 гады старэйшая.
Колькі гадоў сястры?

3*. У дзвюх кішэнях разам было 8 арэхаў. Колькі арэхаў магло быць у кожнай кішэні?

4. 

13 ◯ 13 – 1	16 ◯ 16 – 0
12 ◯ 12 + 1	18 ◯ 11 + 9
18 ◯ 18 – 0	17 ◯ 12 + 7
20 ◯ 20 + 0	19 ◯ 20 – 1

5*. 1)  2)  3) 

Колькі трохвугольнікаў і колькі чатырохвугольнікаў на кожным рысунку?

6. Вылічы.

10 + 3	14 – 4	14 + 3
3 + 10	14 – 10	17 – 5
13 – 3	18 – 8	18 – 4
13 – 10	18 – 10	20 – 2

7. Саша сарваў 10 сліў, Пеця — на 2 слівы больш. Колькі сліў сарваў Пеця?

Урок 96

1. Знайдзі даўжыню кожнай палоскі.
Вызнач самую доўгую і самую кароткую.



2. Вымерай даўжыню палоскі.





3. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

6 + 3   9 – 3   9 – 6





4. Вылічы.

10 + 6	3 + 3 + 3	11 + 1	19 – 1
10 + 7	4 + 3 + 3	11 – 1	19 + 1
10 + 8	8 – 3 – 3	11 – 10	19 – 10

5. Запішы лік 20 сумай розных складаемых.



6*.



Колькі канцоў у чатырох скакалак?

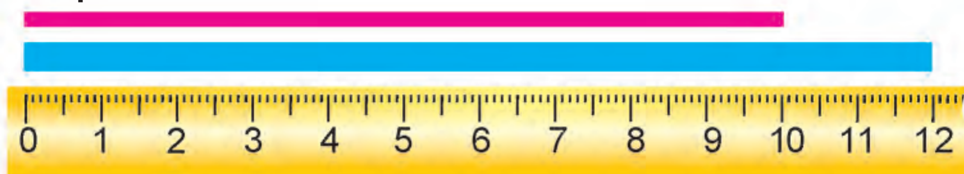
Урок 97

1. Дэцыметр

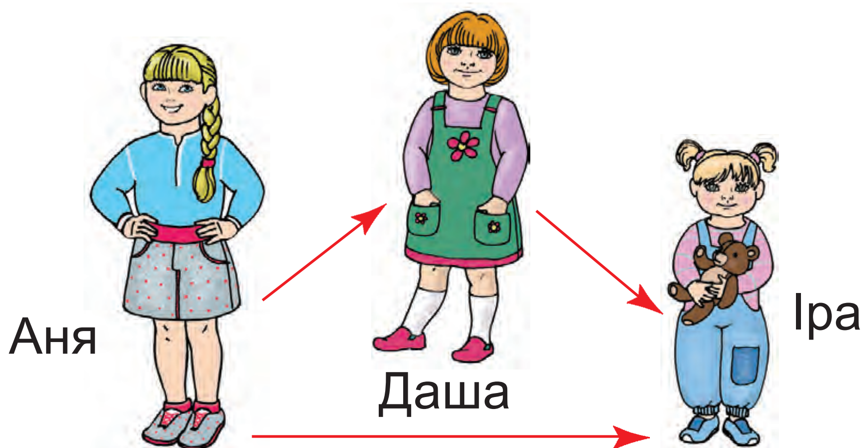


10 см = 1 дм

2. Вымерай даўжыню палосак і параўнай атрыманыя лікі.



3*. На рысунку стрэлкі праведзены ад старэйшай дзяўчынкі да малодшай. Якая з дзяўчынак самая малодшая?



4.

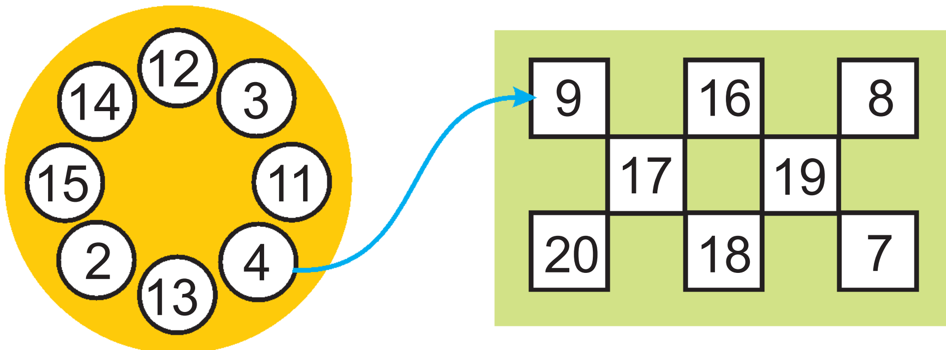


Мама купіла 19 гузікаў.
На сукенку прышылі 9 гузікаў.
Колькі гузікаў засталося?

5. Вылічы.

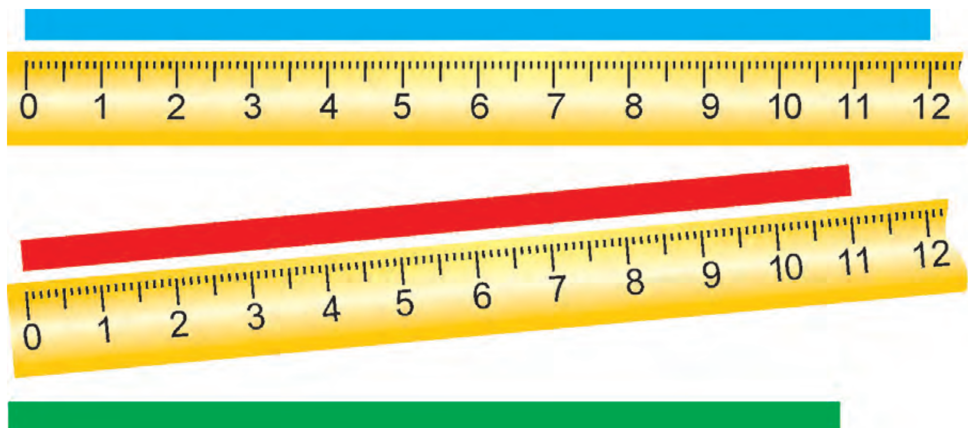
4 – 3 – 1	7 – 3 – 4	1 + 2 + 3
5 – 3 + 2	8 – 3 – 5	3 + 1 + 2
14 – 1 – 3	17 – 4 – 3	11 + 5 – 2
15 + 2 – 3	18 – 5 – 3	13 + 3 – 6

6. Знайдзі лікі, большыя на 5.



Урок 98

1. Знайдзі даўжыню палосак у дэцыметрах і сантыметрах.



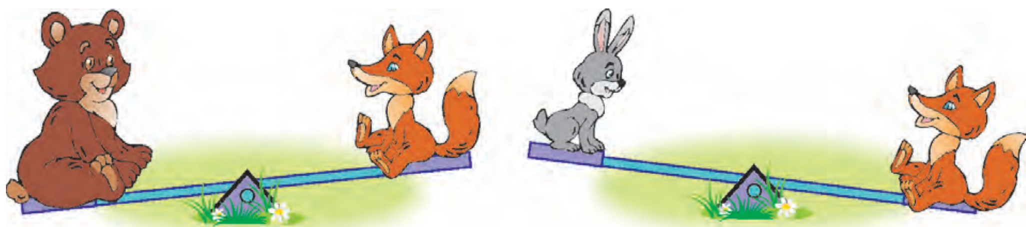
2. На клумбе расло 16 чырвоных кветак, а сініх — на 2 менш. Колькі было сініх кветак?



3. Вылічы.

3 + 15	3 + 17	3 + 7
9 + 10	2 + 18	12 – 2
4 + 13	7 + 12	18 – 3

4*. Хто самы лёгкі?



5. Падбяры прапушчаныя лікі.

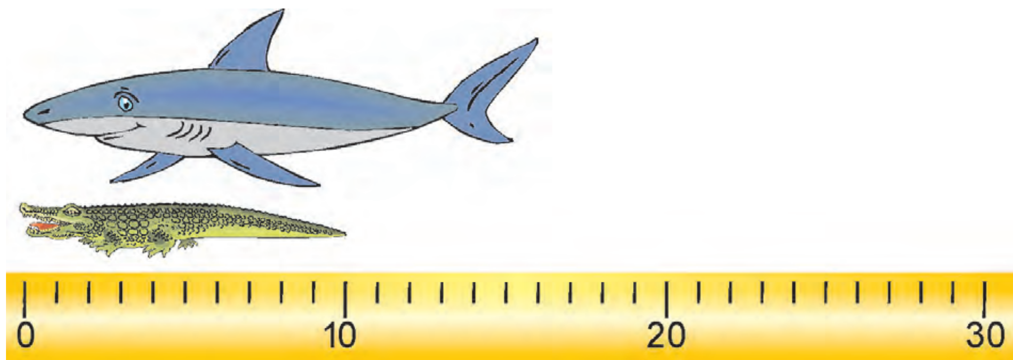
1 дм 3 см = 13 см
1 дм □ см = 15 см
1 дм 7 см = □ см
2 дм □ см = 20 см
□ дм □ см = 18 см

6. Вася зрабіў 7 [караблік], а Алесь — на 3 больш.

Колькі [караблікаў] зрабіў Алесь?

Урок 99

1. Знайдзі даўжыню цацачных акулы і кракадзіла на рысунку. Хто даўжэйшы?

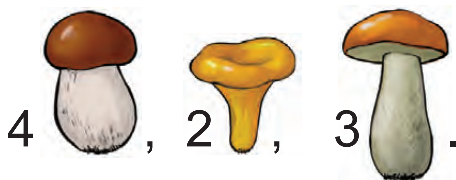


☐ см < ☐ см   ☐ дм < ☐ дм ☐ см

2. > = <

9 см ◯ 1 дм   2 дм ◯ 12 см
4 см ◯ 2 дм   5 см ◯ 15 см

3. Сяргей знайшоў



4 , 2 , 3 .

Колькі ўсяго грыбоў знайшоў Сяргей?

4.

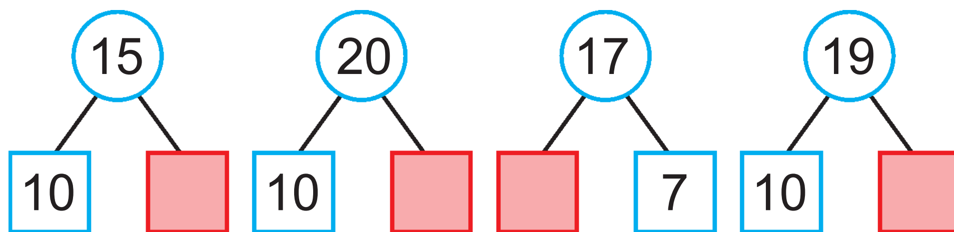
Было — 16 .

Паляцелі —

4  .

Колькі засталося?

5.



6. Вылічы.

16 + 2 + 1   18 – 2 – 6

17 + 2 + 1   10 – 3 – 2

7*.



(,)



(Е, 3)



(Б, 5)

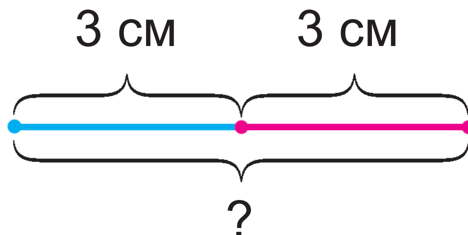


(,)



Урок 100

1\.

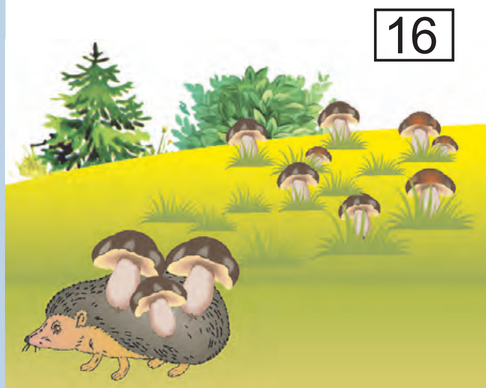


3 см + 3 см = 6 см

2\. Вылічы.

5 см + 5 см　　1 дм + 11 дм
9 см + 1 см　　13 дм + 2 дм

3\. Па рысунку складзі задачы і рашы іх.







?, на 4 менш.

4*. У дзіцячым садку абедалі 10 дзяцей. Ім прынеслі 1 дзясятак апельсінаў. Ці хопіць кожнаму дзіцяці па аднаму апельсіну?



5. > < =

1 дм ◯ 8 см

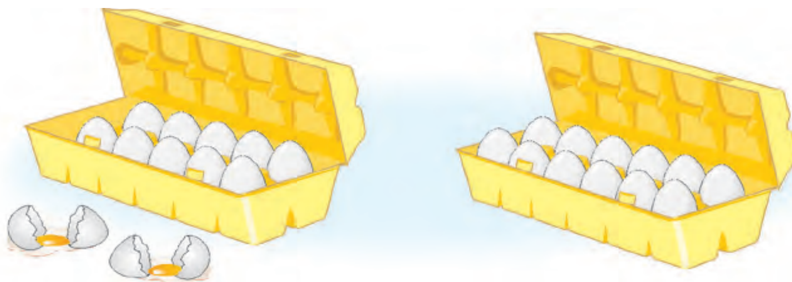
20 см ◯ 2 дм

2 дм ◯ 1 дм 9 см

1 дм 2 см ◯ 12 см

15 см ◯ 1 дм 6 см

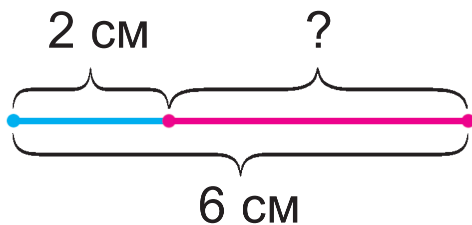
6.



Мама купіла 2 дзясяткі яек. 2 яйкі разбіліся. Колькі яек засталося?

Урок 101

1.



6 см – 2 см = 4 см

2. Вылічы.

8 см – 4 см	18 дм – 10 дм
13 см – 2 см	16 дм – 10 дм
18 см – 4 см	18 дм – 8 дм

3*.



У двух пакетах 10 бананаў. У першым пакеце бананаў больш, чым у другім. Колькі бананаў можа быць у кожным пакеце?

4. Каця Паліна



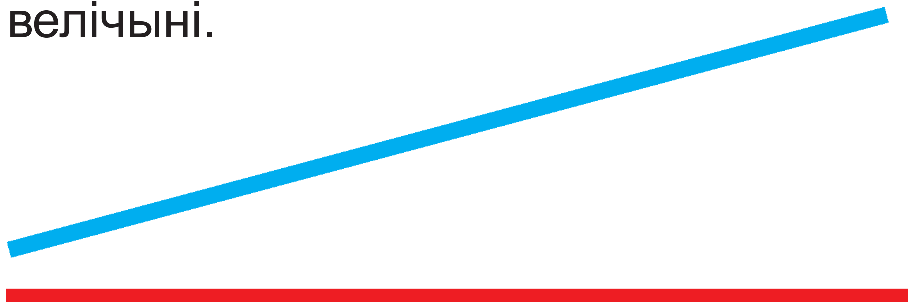
5 дм ?, на 5 дм больш.

Колькі дэцыметраў зялёнай стужкі купіла Паліна?

5. Вылічы.

17 – 10 + 3	18 – 10 + 2
20 – 10 – 10	14 – 4 – 10

6. Вымерай палоскі і параўнай атрыманыя велічыні.



Урок 102

1.








2. Вылічы.

9 – 3 – 2 7 – 1 – 2 8 – 5 – 3

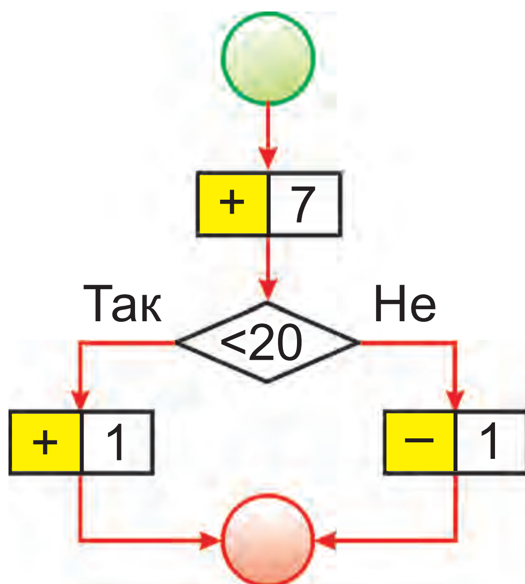
9 – 4 – 3 7 – 2 – 3 8 – 4 – 2

3. У нашым доме
12 паверхаў,
а ў суседнім —
на 2 паверхі менш.
Колькі ...?



4*. У хованкі гулялі 9 дзяцей. Хлопчыкаў было больш. Колькі магло быць хлопчыкаў і дзяўчынак?

5.



2	
10	
12	
13	
3	
0	

Урок 103

1. Колькі гадзін паказваюць гадзіннікі?



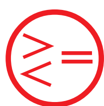
2.

Славу 8 гадоў, а Маша
на 3 гады малодшая.
Колькі гадоў Машы?



3*. Параўнай, хто лягчэйшы? Хто цяжэйшы?



4. 

8 – 2 ○ 6 + 4	19 – 2 ○ 16
1 + 9 ○ 10 – 0	18 – 0 ○ 18
3 – 3 ○ 1 – 1	16 – 2 ○ 12

5. Колькі сухароў засталося ў пачку?

20





6. Якой стане даўжыня алоўка, калі спішацца заточаная частка?





7. Складзі прыклады.

	2 + 8 = 10	10 – 2 = 8
	4 + □ = 10	10 – 4 = □
	□ + □ = 10	10 – □ = □
	□ + □ = □	10 – □ = □

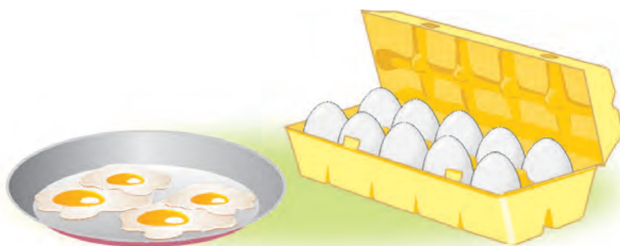
Урок 104

1\. 

1) Колькі гадзін паказваюць гадзіннікі?
2) Колькі гадзін яны паказвалі 3 гадзіны таму назад?
3) Колькі гадзін яны пакажуць праз 1 гадзіну?

2\. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

14 – 4   10 + 4



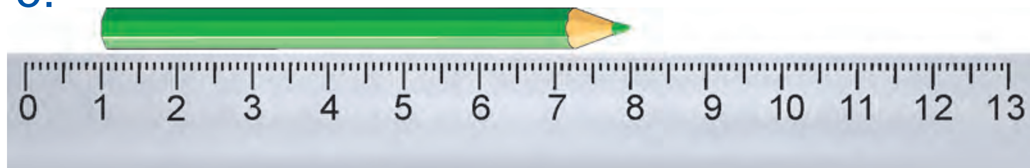
3\. Назаві дзесятковы састаў лікаў:

12, 19, 20, 10

4. $>$ $<$ $=$

12 + 4 ◯ 12 + 5	16 – 4 ◯ 12 + 3
18 + 2 ◯ 17 + 3	14 + 5 ◯ 18 – 3
17 + 1 ◯ 16 + 3	20 – 3 ◯ 14 + 3
14 + 4 ◯ 12 + 4	11 + 2 ◯ 19 – 6

5.



6*. Каці 4 гады, а яе брат Віця на 2 гады старэйшы. На колькі гадоў Віця будзе старэйшы за Кацю праз 3 гады?



Урок 105

1. Колькі гадзін паказваюць гадзіннікі?



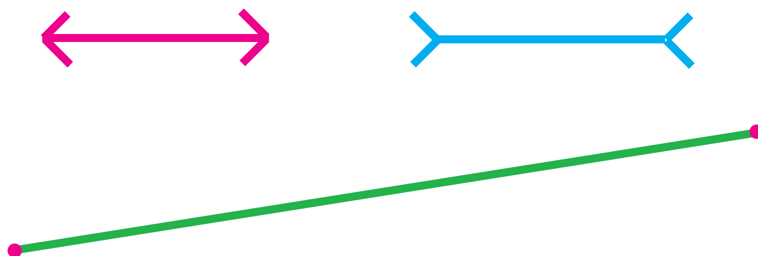
Як будуць размешчаны стрэлкі гадзіннікаў праз 2 гадзіны? Нарысуй у рабочым сшытку.

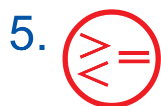
2. Падбяры невядомыя лікі.

10 + □ = 16	19 – □ = 9
□ + 2 = 12	□ – 5 = 10
12 + □ = 15	9 – □ = 1
□ + 5 = 10	□ – 10 = 10

3. На каруселі каталіся 12 хлопчыкаў, а дзяўчынак было на 2 менш. Колькі дзяўчынак …?

4. Вызначы на вока, які адрэзак самы доўгі, кароткі. Правер вымярэннем.



5. 

1 дм 3 см ◯ 1 дм 2 см
1 дм 7 см ◯ 1 дм 9 см

6*. Чатыры гады таму назад Пецю было 8 гадоў. Колькі будзе Пецю праз 3 гады?



7. Якія лікі згубіліся?

2 + 8 = 8 + □ 9 + 1 = □ + 9
8 + 2 = □ + 8 □ + 9 = 9 + □
3 + 3 + 3 = □ 9 – 3 – 3 = □

Урок 106

1.



Кілаграм



2.



7 кг



?, на 3 кг менш.

3. Лене падарылі 10 наклеек. Яна ўжо наклеіла 5. Колькі ...?



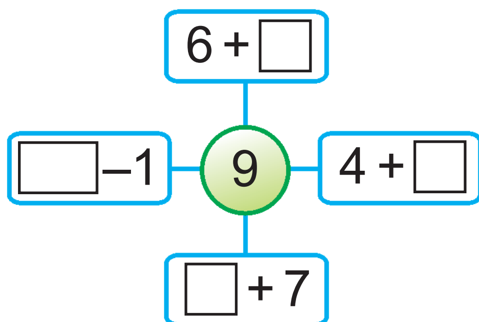


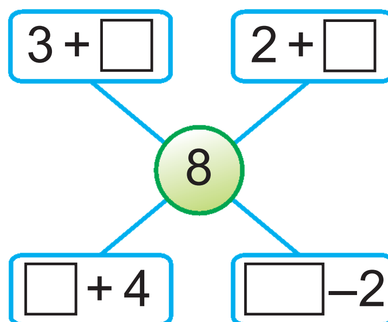


4. Вылічы.

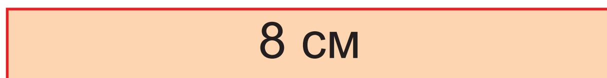
4 + 4	13 + 7	2 + 3 + 5
4 + 5	13 + 5	5 + 3 + 2
8 – 4	17 – 3	3 + 5 + 2
10 – 3	15 – 3	0 + 3 + 5

5. Назаві прапушчаныя лікі.





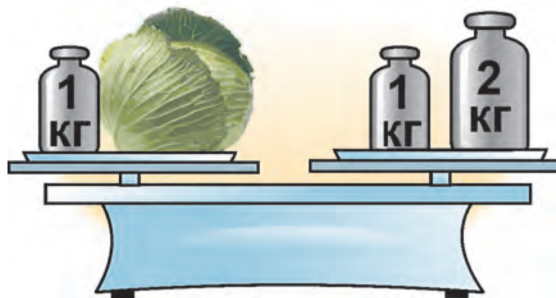
6*.



Галя склала палоску ўдвая і адрэзала ад складзенай палоскі кавалачкі даўжынёй па 2 см. Колькі кавалачкаў у яе атрымалася? Якая даўжыня кожнага кавалачка?

Урок 107

1. Знайдзі масу качана капусты.



2. Запішы лік 18 сумай розных складаемых.



3. Мама спякла 10 піражкоў. Оля з’ела 3 піражкі, а астатнія з’елі браты. Колькі піражкоў з’елі браты?

4. Вымерай адрэзкі. Што можна сказаць пра даўжыню сініх адрэзкаў? Які адрэзак самы доўгі? Самы кароткі?



5. Вылічы.

5 см + 5 см	10 см – 7 см
7 см – 4 см	10 см + 4 см
10 см + 7 см	10 см – 4 см

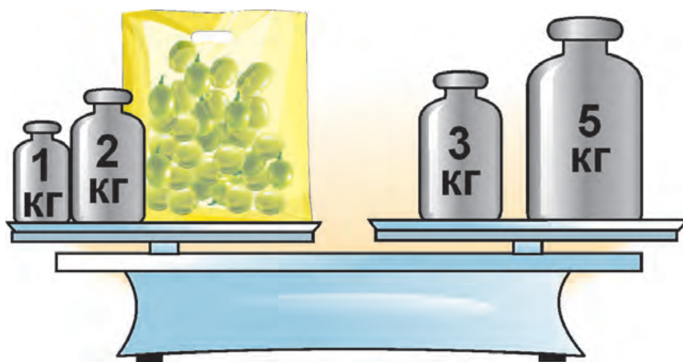
6. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



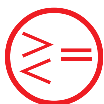
7*. Ёсць 3 манеты. Адна з іх лягчэйшая за іншыя. Як адным узважваннем вызначыць гэтую манету?

Урок 108

1.



Знайдзі масу гароху.

2. 

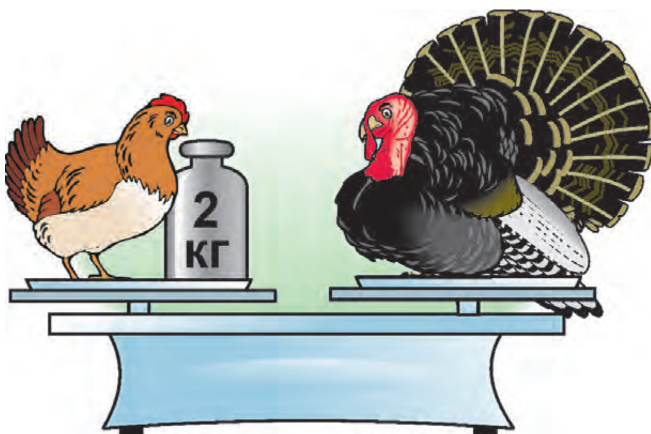
3 + 1 ◯ 9 – 4	11 + 7 ◯ 18
6 + 2 ◯ 4 – 0	13 + 2 ◯ 16
1 + 1 ◯ 1 – 1	14 + 6 ◯ 20
5 + 0 ◯ 1 – 0	11 + 9 ◯ 20

3. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так: 5 + 4 9 – 4





4.



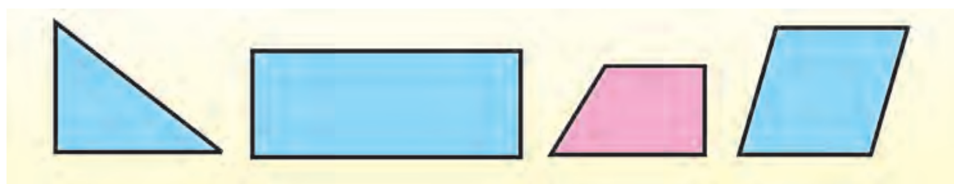
Маса індыка — 6 кг, а курыцы — на 2 кг меншая. Якая маса курыцы?

5. Падбяры патрэбныя лікі.

16 = 8 + 2 + □
16 = 3 + 7 + □
16 = 2 + 8 + □

18 = 8 + 2 + □
18 = 4 + 4 + □
18 = 2 + 8 + □

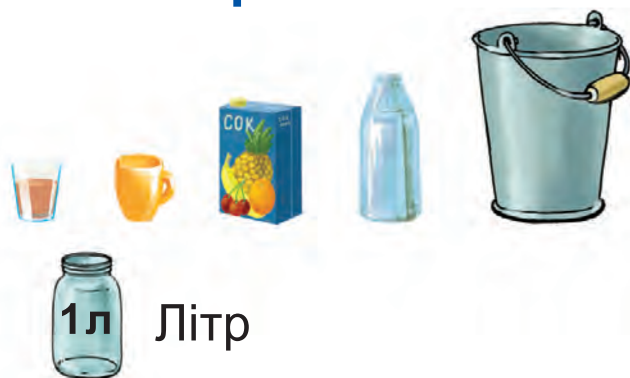
6*.



Якая фігура лішняя?

Урок 109

1.



Літр

2. У літровай банцы



вады.

Правер.

3.



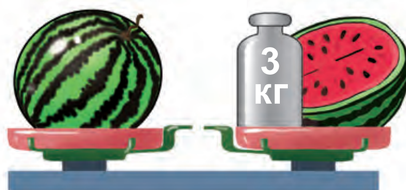
У адной каробцы 10 брускоў, а ў другой — 6 брускоў. Колькі ўсяго брускоў у дзвюх каробках?

4. На прагулку выйшлі 7 хлопчыкаў, а дзяўчынак — на 2 менш. Колькі дзяўчынак выйшла на прагулку?

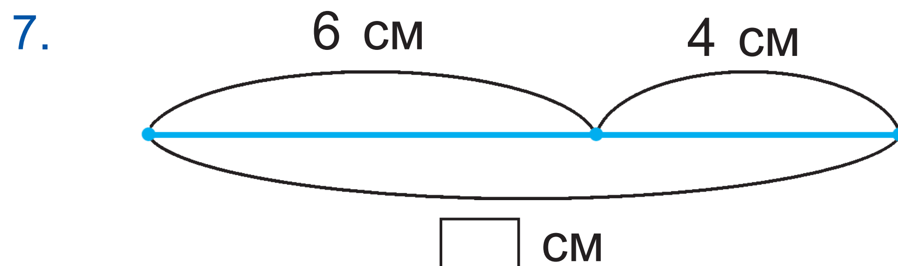
5.

18 – ☐ = 10	10 + ☐ = 18
☐ – 6 = 10	☐ + 7 = 17
13 – ☐ = 10	3 + ☐ = 13
☐ – 5 = 10	☐ – 5 = 13

6*. Кавун ураўнаважаны гірай 3 кг ды яшчэ паловай такога ж кавуна. Якая маса кавуна?



7.



Колькі адрэзкаў на рысунку? Як знайсці даўжыню самага вялікага адрэзка?

Урок 110

1. У вядры столькі вады, колькі ў каструлі і банцы разам. Колькі літраў вады ў вядры?



2. Складзі чатыры прыклады на складанне з адказам 10 і чатыры прыклады на адніманне з адказам 6.

3.



На адной галіне 7 шышак, а на другой — на 3 шышкі менш. Колькі шышак на другой галіне?

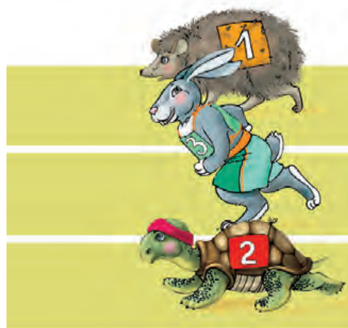
4. Якая маса кацяняці?



5.

☐ + 3 = 13	16 – ☐ = 6
10 + 7 = ☐	☐ + 1 = 11
14 – ☐ = 4	☐ – 2 = 10
☐ – 10 = 9	☐ + 7 = 17

6*. Хто са звяроў пераможа ў спаборніцтвах па бегу?



7. Нарысуй у рабочым сшытку адрэзак даўжынёй 10 см. Пастаў на ім пункт так, каб атрымаўся адрэзак даўжынёй 4 см. Вызнач даўжыню другога адрэзка.

Паўтарэнне пройдзенага ў 1-м класе

Урок 111

1. Вылічы.

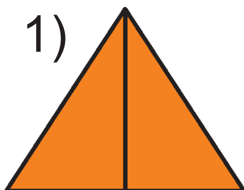
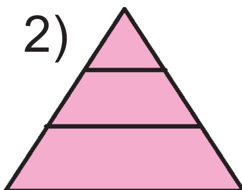
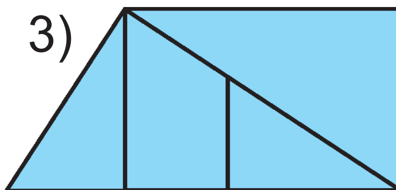
4 + 6	8 – 3	2 + 7
8 – 2	1 + 6	7 – 4
6 – 2	6 – 4	5 + 4
6 – 3	6 – 5	9 – 5

2.



3. У бочцы было 7 вёдзер вады, потым налілі яшчэ 2 вядры.
Колькі вёдзер вады налілі ў бочку?
Складзі задачу, каб яна рашалася так:

9 – 2

4*. 1)  2)  3) 

Разгледзь рысункі.
Колькі на кожным з іх трохвугольнікаў і колькі чатырохвугольнікаў.

5.





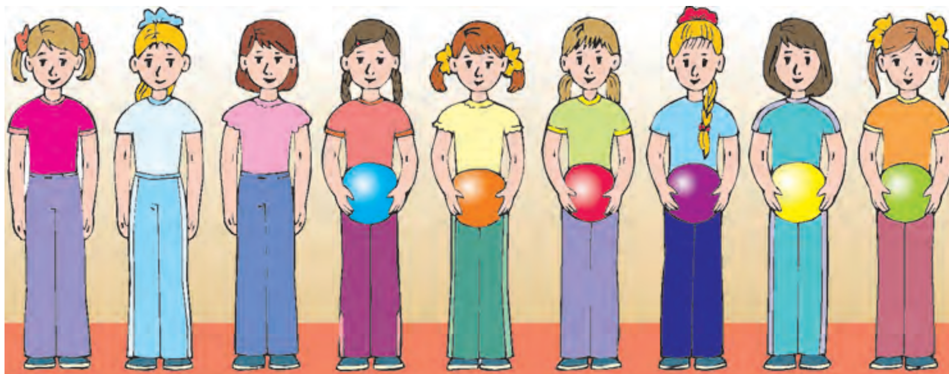
З мячом гулялі 5 дзяцей. Прыйшлі яшчэ 4. Колькі стала дзяцей?

6. Вылічы.

2 + 8 – 4	3 + 7 – 4	3 + 6 – 2
1 + 8 – 4	3 + 7 – 5	2 + 6 – 2
1 + 9 – 4	3 + 7 – 6	4 + 6 – 2

Урок 112

1.



2. Якія лікі прапушчаны?

1	2	3	4		6	7		9	10	11	12		14			17	18		20

3. Назаві лікі, у якіх:

1 дзясятак,

1 дзясятак 5 адзінак,

1 дзясятак 8 адзінак.

4. Назаві па нарастанні лікі:

1 дзясятак 8 адзінак, 9 адзінак,

1 дзясятак, 2 дзясяткі,

1 дзясятак 2 адзінкі.

5.

Дапоўні да 10				
8	7	6	9	5

Паменшы на 4				
10	14	8	9	4

6.

У вялікай вежы 6 акон, у маленькай — на 3 акны менш. Колькі …?



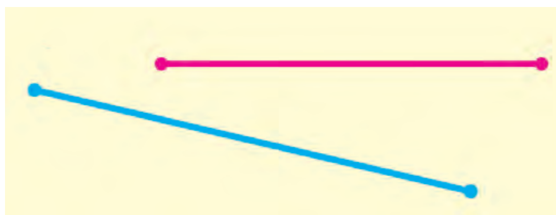
7*. Растлумач, як трэба запаўняць пустыя клеткі табліцы.

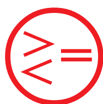
Урок 113

1. Знайдзі палоскі аднолькавай даўжыні.



2. Вымерай адрэзкі і параўнай іх даўжы́ні.



3. 

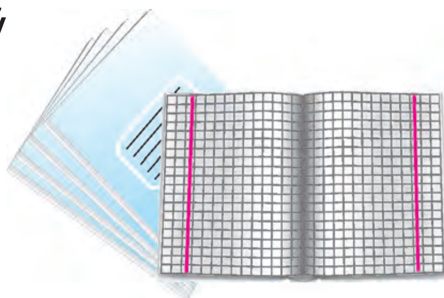
1 дм ◯ 2 см
10 см ◯ 1 дм
13 см ◯ 1 дм 3 см
18 см ◯ 1 дм 9 см

4. Назаві велічыні па спаданні:
2 дм, 1 дм, 1 дм 2 см, 5 см, 15 см.

5.



У Васі было 5 сшыткаў у клетку
і столькі ж у лінейку.
Колькі ўсяго сшыткаў
было ў Васі?

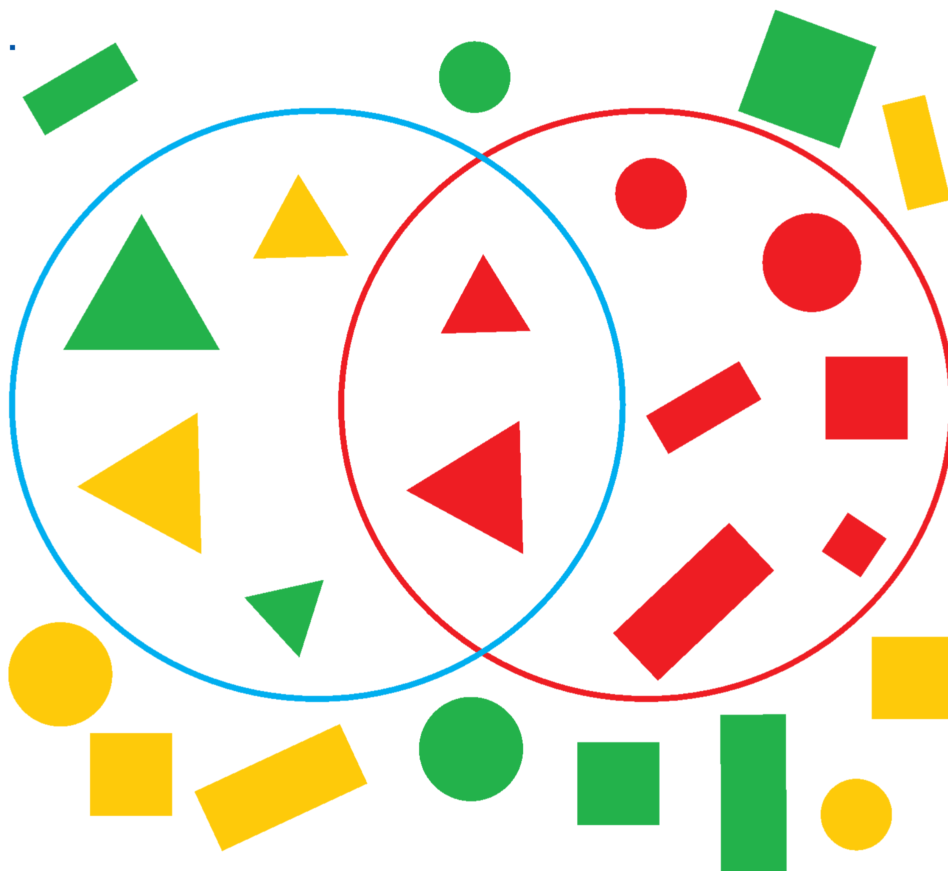


6. Якія лікі згубіліся?

17 = 10 + □	10 = 15 – □
14 = 10 + □	10 = 12 – □
13 = 10 + □	10 = 13 – □
15 = 10 + □	10 = 17 – □
12 = 10 + □	10 = 20 – □

Урок 114

1.



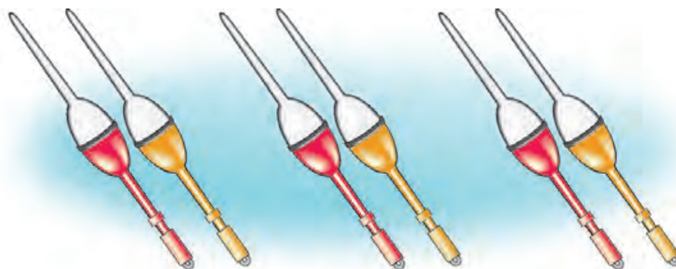
2. Назаві лікі па спаданні:

18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.

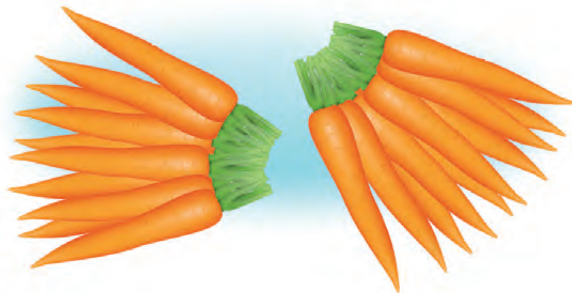
Назаві лік:

меншы за 20, але большы за 18;

меншы за 10, але большы за 8.

3. 

Коля купіў 3 пары паплаўкоў.
Колькі паплаўкоў купіў Коля?

4. 

У адным пучку 10 морквін.
Колькі морквін у двух такіх пучках?

5. Вылічы.

15 + 1	10 – 1	10 – 2
14 – 1	10 – 3	10 – 4
17 – 7	10 – 5	10 – 6
15 – 5	10 – 7	10 – 8
10 – 0	10 – 9	10 – 10

Урок 115

1.







Колькі гадзін паказваюць гадзіннікі?

2. Па рысунку складзі задачы, каб яны рашаліся так:

4 + 4 + 2 10 – 4 – 4 10 – 4 – 2



3. У адным пакеце 1 л соку.
Колькі літраў соку ва ўсіх пакетах?



4. > < =

8 ○ 9 + 1	7 + 3 ○ 20
7 ○ 19 – 10	15 – 5 ○ 6
13 ○ 6 + 4	5 + 3 ○ 11
18 ○ 9 + 10	12 – 2 ○ 5

5. Падбяры патрэбныя лікі.

□ + 6 = 19	□ – 5 = 15
14 + □ = 20	15 + □ = 17
□ + 6 = 17	14 – 10 = □
13 + 7 = □	□ – 10 = 10

Урок 116

1.



У Каці 3 матрошкі, а ў Дашы
на 3 матрошкі больш.
Колькі матрошак у Дашы?

2. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.

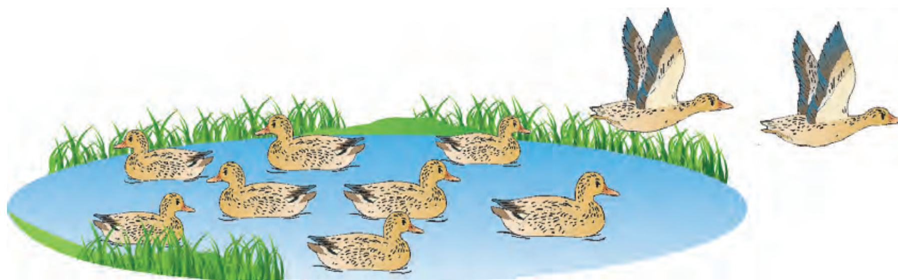


14 кг



?, на 4 кг менш.

3.



На возеры плавала 10 качак. 2 качкі паляцелі. Колькі качак засталося?

4. Вылічы.

6 + 4	5 + 5	3 + 7	2 + 8
16 + 4	15 + 5	13 + 7	12 + 8
10 – 3	10 – 5	10 – 2	10 – 7
20 – 3	20 – 5	20 – 2	20 – 7

5.

Павяліч на 3				
4	7	6	5	10

Паменшы на 2				
12	8	9	7	10

6*.



Аднаму коціку пашылі 2 пары боцікаў. Колькі боцікаў пашыюць двум коцікам?

Урок 117

1\.



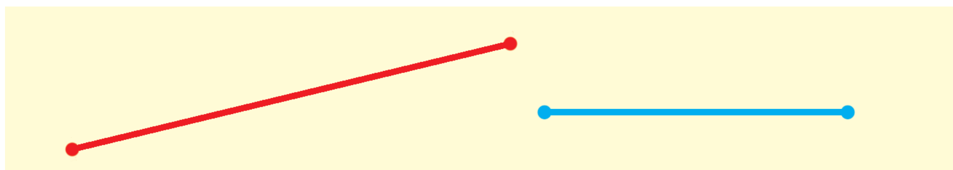
На адной талерцы ляжала 4 лімоны, а на другой — 5. Колькі ўсяго было лімонаў?

2\. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



?, на 4 больш.

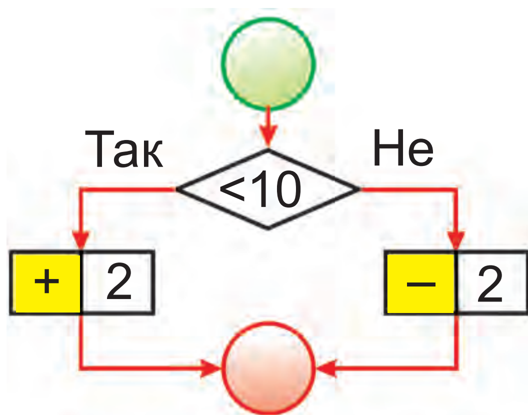
3\. Вымерай адрэзкі і параўнай іх даўжы́ні.



4. У Васі 10 цукерак. У Машы — столькі ж. Колькі цукерак у Васі і Машы разам?



5.



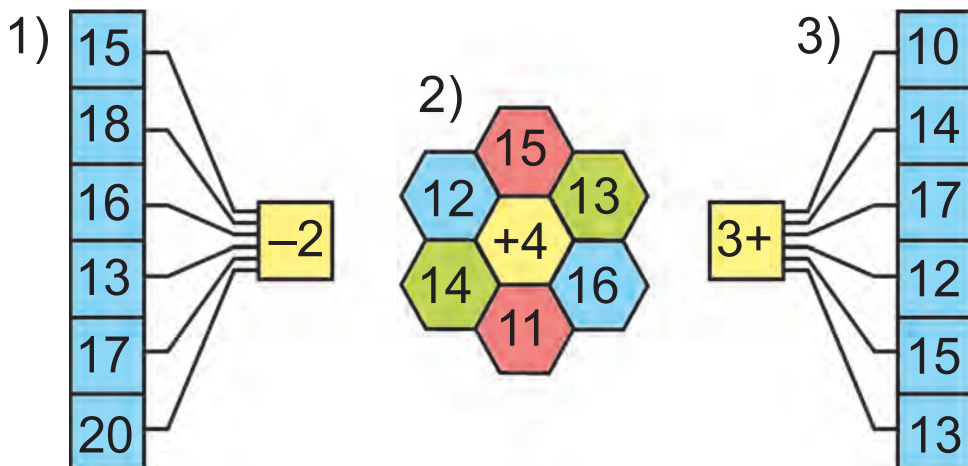
(зялёны)	(чырвоны)
5	
6	
10	
8	
12	

6. Адмерай з дапамогай гэтых дзвюх банак ваду: 8 л; 6 л; 10 л; 2 л.



Урок 118

1.



2. Складзі прыклады па рысунку.



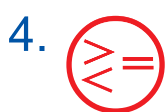
4 + □ = 9

□ + 5 = 9

9 – □ = □

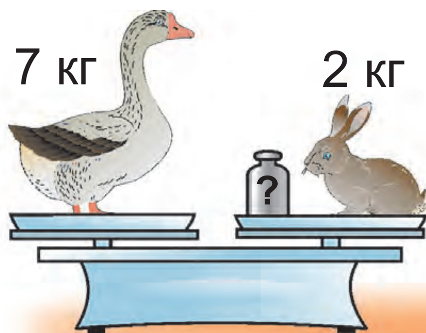
9 – □ = □

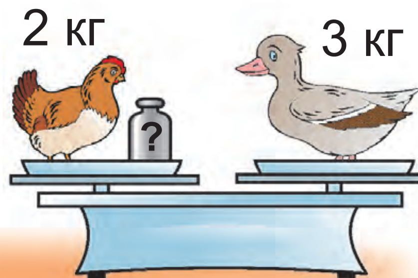
3. Рыбакі злавілі 15 акунёў, а шчупакоў — на 4 больш. Колькі шчупакоў злавілі рыбакі?

4. 

17	◯	14	0	◯	10
7	◯	12	9	◯	11
9	◯	12	15	◯	8
14	◯	4	18	◯	19

5. Разгледзь рысункі і здагадайся, якая маса гіры на адных і на другіх вагах.





Урок 119

1. Назаві велічыні па нарастанні:

7 см, 1 дм 1 см, 10 см, 5 см.

2. (>, <, =)

16 > 14 > 13

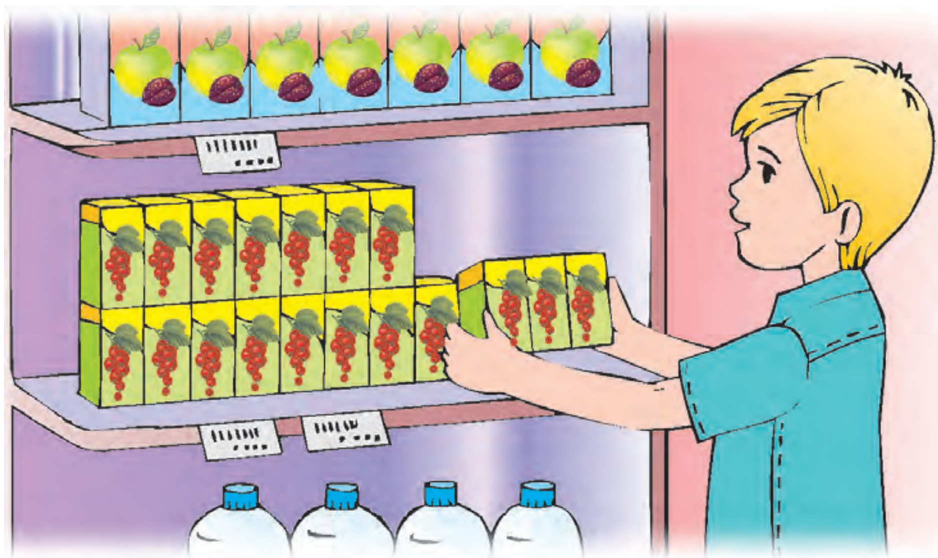
14 ◯ 15 ◯ 16

19 ◯ 18 ◯ 17

12 ◯ 15 ◯ 20

15 ◯ 14 ◯ 10

3. Па рысунку складзі задачу і рашы яе.



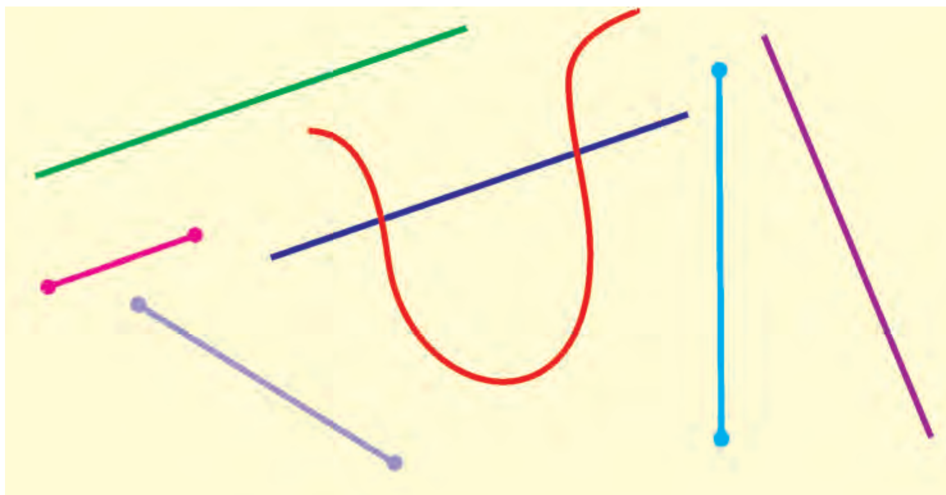
4. У адной шклянцы 10 алоўкаў.
Колькі алоўкаў у дзвюх шклянках?



5.

12 $\xrightarrow{+3}$	17 $\xrightarrow{-2}$	17 $\xrightarrow{+3}$
12 $\xrightarrow{+6}$	18 $\xrightarrow{-8}$	17 $\xrightarrow{-3}$

6. Колькі на рысунку адрэзкаў? Прамых?



Вучэбнае выданне

Чабатарэўская Тамара Мацвееўна
Нікалаева Валянціна Уладзіміраўна

МАТЭМАТЫКА

Вучэбны дапаможнік для 1 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай навучання

У дзвюх частках
Частка 2
2-е выданне, выпраўленае і дапоўненае

Нач. рэдакцыйна-выдавецкага аддзела *Г. І. Бандарэнка*
Рэдактар *А. М. Краўчанка*
Мастакі *М. А. Анціпкіна, Л. А. Пастушэнка*
Мастацкі рэдактар *М. Я. Шкурпіт*
Камп'ютарная вёрстка *А. М. Кісялёва*
Карэктар *К. В. Шобік*

Падпісана ў друк 20.07.2015. Фармат 70×90/16. Папера афсетная.
Ум. друк. арк. 10,53. Ул.-выд. арк. 7,82. Тыраж 10 060 экз. Заказ

Навукова-метадычная ўстанова «Нацыянальны інстытут адукацыі» Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/263 ад 02.04.2014.
Вул. Караля, 16, 220004, г. Мінск

ААТ «Паліграфкамбінат імя Якуба Коласа». Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/3 ад 04.10.2013.
Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, г. Мінск

(Назва і нумар установы агульнай сярэдняй адукацыі)

Навучальны год	Імя і прозвішча вучня	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			